

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
Протокол № 1
« 30 » августа 2013 г

СОГЛАСОВАНА
на Управляющем совете
Протокол № 1
« 30 » августа 2013 г

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
Игумнова В.И.
« 1 » 09 2013 г.
Приказ №

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «В мире знаний»

<i>ПРИНЯТА</i> <i>на педагогическом совете</i> <i>Протокол № _____</i> <i>«_____» _____ 201_ г</i>	<i>СОГЛАСОВАНА</i> <i>на Управляющем совете</i> <i>Протокол № _____</i> <i>«__» _____ 201_ г</i>	<i>УТВЕРЖДАЮ</i> <i>директор _____ школы</i> <i>Игумнова В.И</i> <i>«__» _____ 201_ г.</i> <i>Приказ № _____</i>
---	---	--

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
«В мире знаний»

Содержание образовательной программы общеобразовательного учреждения

Раздел 1. Информационно-аналитические данные об ОУ

Раздел 2. Описание модели выпускника школы.

Раздел 3. Цели и задачи образовательного процесса школы.

Раздел 4. Учебный план и его обоснование.

Раздел 5. Особенности организации образовательного процесса и применяемые технологии.

Раздел 6. Программно-методическое обеспечение образовательной программы

Раздел 7. Показатели (измерители) реализации образовательной программы

Раздел 8. Управление реализацией образовательной программы.

**Раздел 1: Информационно-аналитические данные об
общеобразовательном учреждении.**

<i>Общая характеристика общеобразовательного учреждения</i>	
<i>Тип учреждения</i>	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение</i>
<i>вид учреждения</i>	<i>средняя общеобразовательная школа</i>
<i>Полное официальное наименование</i>	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большекударинская средняя общеобразовательная школа</i>
<i>Краткое официальное наименование</i>	<i>МБОУ «Большекударинская СОШ»</i>
<i>Адрес</i>	<i>671834, Республика Бурятия, Кяхтинский район, улица Евдокимова 10 «А»</i>
<i>Телефоны</i>	<i>Директор: 8(301)42-99-4-21</i>
<i>Адрес электронной почты</i>	<i>cydara.scoll@mail.ru, cydara.school@ya.ru</i>
<i>Адрес сайта</i>	<i>http://www.cydara-scoll.ucoz.ru</i>
<i>Транспорт</i>	<i>Школа находится в Большой Кударе. Из поселка Октябрьского учащихся подвозят на школьном автобусе. (расстояние 4 км.)</i>
<i>Директор школы</i>	<i>Игумнова Валентина Ивановна</i>
<i>Заместитель директора по учебной работе</i>	<i>Лямина Ольга Владимировна</i>
<i>Заместитель директора по воспитательной работе</i>	<i>Яковлева Елена Петровна, первая категория</i>

МБОУ «Большекударинская СОШ» находится в селе Большая Кудара, Кяхтинского района, Республики Бурятия. Была основана в 1857 году. В мае 2007 году школа отметила 150 –летний юбилей.

Школа является муниципальным образовательным учреждением, осуществляющим образовательную деятельность на основе образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Свою деятельность школа осуществляет в соответствии Конституцией РФ, гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании», настоящим уставом, правилами и нормами по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, СанПиНами и иными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, субъекта Российской Федерации.

МОУ «Большекударинская средняя общеобразовательная школа» является массовой общеобразовательной школой с закреплённым микрорайоном. Образовательное пространство школы охватывает детей с 6-летнего возраста до 18 лет.

Режим работы – 1 смена;

Начало занятий – 8.30;

Продолжительность учебного года – 34 недели

33 недели для 1 класса;

Продолжительность учебной недели – 5 дней;

Продолжительность урока – 45 минут, 1 класс – 35 минут;

Средняя наполняемость классов: 12 учеников.

Школа расположена в типовом здании, имеет 22 классных комнаты.

Общая площадь всех помещений 2316,5 м²,

площадь кабинетов 918 м².

Учебные мастерские – 1.

Учебные кабинеты – 14.

Спортзал – 1.

Столовая – 1.

Спортплощадка – 1.

Учительская – 1.

Пришкольный участок – 1, площадью – 0,8 га.

Компьютерный класс – 2.

Методический кабинет – 1.

Библиотека – 1.

В школе разработана и реализуется Программа развития образовательного учреждения. С 2007 года совместно с институтом дополнительного профессионального образования и инноваций БГСХА им. В.Р. Филлипова разработан учебный план по программе «Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств». В рамках формирования образовательного пространства школа сотрудничает с различными предприятиями села. Заключен договор с БГСХА. По окончании учащимся выдается свидетельство государственного образца о профессиональной переподготовке.

Наряду с реализацией образовательной программы «В мире знаний» в школе действуют следующие программы: «Здоровье», «Подросток», «Летний отдых», «Семья» и другие.

Основное общее образование структурировано на основе российской федеральной программы трёхступенчатого образования:

I ступень – начальное общее образование (срок освоения 4 года);

II ступень – основное общее образование (срок освоения 5 лет);

III ступень – среднее (полное) общее образование (2 года).

Задачами начального общего образования является воспитание и развитие обучающихся, овладения ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементом теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных достижений, культурой поведения и речи основой личной гигиены и здорового образа жизни.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе личностно-ориентированного обучения личности. Реализуемые программы соответствуют федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта 2004 года. Усвоение обучающимися

обязательного минимума содержания общеобразовательных программ – главное предназначение школы.

Дополнительные программы следующих направленностей:

- Спортивные кружки, секции
- Военно-патриотические, экологические клубы
- Предметные кружки
- Музыкальные кружки, театральная студия
- Социальная работа
- Проектная деятельность

РАЗДЕЛ 2. ОПИСАНИЕ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА

Нравственный потенциал

Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор». Знание и соблюдение традиций школы, села, района, страны.

Осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «я», овладение приемами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социально ценные формы и способы самореализации и самоутверждения. Готовность бороться за свою честь и честь коллектива, отвечать за свои поступки и действия. Активность и способность проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы, умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело, беседу, игру и т. п.

Познавательный потенциал

Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей, умения развивать и управлять познавательными процессами личности, способности адекватно действовать в ситуации выбора на уроке.

Коммуникативный потенциал

Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладение навыками неконфликтного общения; способность строить и вести общение в

различных ситуациях и с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам.

Эстетический потенциал

Способность видеть и понимать гармонию и красоту, знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства, апробация своих возможностей в музыке, литературе, сценическом и изобразительном искусстве.

Физический потенциал

Развитие основных физических качеств: быстроты, ловкость, гибкость, силы и выносливости.

Ожидаемые результаты по ступеням:

3 ступень:

1. Выпускник должен освоить все образовательные программы по предметам учебного плана;

2. Выпускник должен обладать высокими адаптационными способностями в социуме, ориентируя их на достижение успеха;

3. Выпускник должен осознанно относиться к своему здоровью, стремиться к здоровому образу жизни.

4. Выпускник имеет право выбора на продолжение среднего специального и высшего образования и в выборе сферы производства.

2 ступень:

1. Ученик должен быть готов к обучению в старшем звене

2. Ученик должен быть мобильным, креативным, успешным в измененных социальных условиях

3. Ученик должен овладеть различными способами работы, осознанно относиться к своему здоровью.

1 ступень:

1. Ученик должен быть готов к активной познавательной деятельности (развитие познавательных мотивов)

2. Ученик должен быть готов к обучению в среднем звене

3. Ученик должен совершенствовать навыки чтения

4. Умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств

информации и коммуникации;

5. Умение ориентироваться в базовых понятиях, необходимых для получения начального образования и продолжения образования на следующей ступени;

6. Овладеть основами логического мышления, пространственного воображения и математической речи;

7. Достичь необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладеть техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов, в том числе используя ряд литературоведческих понятий; самостоятельно выбирать интересующую их литературу, пользоваться словарями и справочниками. Школа несет ответственность перед учащимися, родителями (законными представителями), общественностью и органами управления образованием за реализацию конституционных прав граждан на образование, доступность и бесплатность получения знаний в рамках государственных образовательных стандартов для данного вида общеобразовательного учреждения, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей.

РАЗДЕЛ 3: ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Образовательный процесс предусматривает систему урочных занятий, факультативов, кружков, систему других различных образовательных, воспитательных, развивающих форм, стимулирующих самообразование, повышающих адаптивные способности, самооценку, самоконтроль, внутреннюю культуру и самодисциплину.

Цели:

1. Реализовать в полном объеме конституционные права детей на образование;

2. Обеспечить образовательный процесс, предусмотренный Базисным планом ОУ РФ;

3. Создать условия для освоения учащимися обязательного минимума содержания образования начальной школы, основной школы и

старшей школы

4. Сохранять и поддерживать индивидуальность ребенка, его физическое и психическое здоровья детей.

5. Формировать познавательные способности (умение рассуждать, анализировать, обобщать);

6. Развивать коммуникативные навыки общения со сверстниками;

7. Развивать творческие способности детей (воображение, фантазию, ассоциативное мышление, образное восприятие окружающего мира);

7. Воспитывать гуманную, творческую личность, бережно и ответственно относящегося к себе, окружающему миру людей и миру природы;

8. Обеспечить компетентный подход в обучении

Задачи:

1. Предоставить базовый уровень образования на основе государственных образовательных стандартов, обеспечивающих социальную мобильность личности

2. Внедрить предпрофильное обучение в старших классах с учетом реальных потребностей рынка труда;

3. Готовить учащихся к сдаче ЕГЭ

4. Использовать образовательные технологии, обеспечивающие практико-ориентированное и здоровьесберегающее обучение и воспитание детей

5. Формировать у школьников:

- гражданскую ответственность и правовое самосознание;
- духовность и культуру;
- инициативность и самостоятельность;
- способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда

адаптации на рынке труда

Образовательная программа муниципального образовательного учреждения «Большекударинская СОШ» направлена:

- на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах

жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;

- на реализацию права семьи на выбор образовательных программ общего и дополнительного образования.

В МОУ «Большекударинская СОШ» особое внимание уделяется формированию личности учащихся, а именно:

- > повышению уровня культуры личности школьников;
- > обеспечению возможности накопления школьниками опыта выбора;
- > воспитанию уважения к закону, правопорядку;
- > развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
- > развитию культуры умственного труда учащихся, навыков самообразования.

Названные ориентиры в условиях следования базовой образовательной программе обеспечивают обязательный минимум усвоения содержания образования и максимальный для каждого обучающегося уровень успешности. А также нацеливают на воспитание выпускника-человека и гражданина, уважающего права и свободы личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой.

Образовательная программа МОУ «Большекударинская СОШ» предназначена удовлетворить потребности учащихся.

РАЗДЕЛ 4: УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ЕГО ОБОСНОВАНИЕ.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Большекударинская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе Закона РФ «Об образовании», Федерального государственного стандарта общего образования; Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных школ.

Учебный план ОУ составлен с соблюдением нормативов базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и Республики Бурятия. В нем выделены 2 основных вида учебных занятий:

-обязательные занятия, составляющие инвариантную часть общего начального, основного общего и среднего общего (полного) образования;

-факультативные, групповые, индивидуальные занятия, составляющие его вариативную часть.

Инвариантная часть плана включает в себя основные предметы, количество часов по которым соответствует базисному плану и предусматривает освоение учебных программ, обеспечивающих государственный образовательный стандарт. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую. Обязательная нагрузка учащихся соответствует базисному учебному плану общеобразовательных учреждений РФ и Республики Бурятия.

Учебный план утвержден на заседании педагогического совета школы и согласован с РУО Кяхтинского района.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом 5-ти дневной учебной недели.

Номенклатура обязательных образовательных областей сохраняется. Базисное количество часов на обязательные образовательные области сохраняется.

Инвариативная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и предусматривает освоение учебных программ, обеспечивающих выполнение требований государственных образовательных стандартов, а также национально-региональный компонент.

Базовый компонент представлен следующими образовательными областями: филология; математика; естествознание; обществознание; искусство; технология; физическая культура.

Вариативная часть направлена на реализацию национально - регионального компонента, который представлен предметами

« Бурятский язык»- 2 -9 классы (по 2 часа в неделю),

« История Бурятии » 9 класс - 0,5 ч.;

«География Бурятии» 9 класс – 0,5 час;

«Литература Бурятии» - 10-11 класс – 1 час.

Часы вариативной части «Факультативные, индивидуальные и групповые занятия» используются для проведения исследовательской работы, для создания условий, обеспечивающих индивидуализацию образования, для организации работы с одаренными и неуспевающими детьми, для подготовки к ЕГЭ. 2 часа в 10 классе используются для занятий в ресурсном центре (Кударинская СОШ).

10 часов в 1-3 классе отводятся на внеурочную деятельность по следующим направлениям: Спортивные кружки, секции; Военно-патриотические, экологические клубы; Предметные кружки; Музыкальные кружки, театральная студия; Социальная работа; Проектная деятельность.

При составлении учебного плана с учащимися и родителями были проведены специальные занятия и анкетирование, в ходе которых определены дисциплины для изучения на базовом и на профильном уровнях.

Предметы федерального компонента, предусмотренные для изучения на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык, математика, химия, история, обществознание, география, физическая культура, физика, информатика, биология, ИЗО, черчение, музыка, трудовое обучение.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объёме реализовать учебный план.

В своей работе учреждение использует государственные образовательные программы.

Каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой по предмету. Программы реализуются в полном объеме.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану, составлено с учетом целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, с учетом возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности учащихся.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации.

Инвариантная и вариативная части учебного плана, максимальная нагрузка на ученика, расписание учебных занятий не превышают норм федерального и регионального базисных учебных планов.

С целью обеспечения образовательного процесса на основе программ, рекомендованных Министерством общего и профессионального образования РФ, стандартов образования, обязательного минимума содержания образования педагогами школы разрабатываются рабочие программы по каждому учебному предмету, которые рассматриваются на заседаниях предметных школьных МО и заседаниях МС и утверждаются директором школы.

Учебные программы, используемые в школе, соответствуют обязательному минимуму начального общего, основного, среднего (полного) общего образования и стандарту государственных общеобразовательных учреждений, средней общеобразовательной школы и типам классов.

1 ступень

Федеральный базисный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных программ начального общего образования. В начальной школе работают по программам «Школа - 2100» - 1 класс, «Школа России» - 3 класса: 2, 3, 4 классы.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со второго класса. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 классы (2 час в неделю). Часы в 1-2 классах на преподавание учебных предметов: «Искусство» - 2 час в неделю; «Технология» - 1 час в неделю для 1,2, 2 часа в неделю для 3,4 классов. Региональный компонент реализуется через преподавание бурятского языка - (2-4 класс). Учебный план

ориентирован на образовательные области: филология, математика, обществознание, искусство, технология, физическая культура.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
СанПин	21	23	23	24
Федеральный компонент	21	23	23	24
Образовательный компонент				
Национально-региональный компонент	0	2	2	2

Исходя из базисного учебного плана начального образования, в 2013-14 учебном году в 1-3 классе внеурочная деятельность составляет 10 часов. Работа ведется по следующим направлениям:

- Спортивные кружки, секции - 2 часа
- Военно-патриотические, экологические клубы – 2 часа
- Предметные кружки – 2 часа
- Музыкальные кружки, театральная студия – 2 часа
- Социальная работа – 1 час
- Проектная деятельность – 1 час

2 ступень

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания основного общего образования рассчитанной на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в вариативной части базисного учебного плана образовательного учреждения.

Календарно-тематические планы составлены согласно программам, в планы включены темы регионального компонента. Вариативная часть учебного плана направлена на изучение отдельных предметов вариативной части базисного учебного плана, организацию индивидуальных и групповых занятий с одаренными и слабоуспевающими учащимися.

Исходя из характеристики контингента, социального статуса семей обучающихся добавляются часы:

- Бурятский язык -10 ч.
- История Бурятии - 0,5.

- География Бурятии - 0,5.

Учебный предмет «Информатика и информационно коммуникационные технологии» введен с 8 класса как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет «Обществоведение» изучается с 6 по 11 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модальному принципу и включает различные содержательные разделы.

Учебный предмет «География», «Биология» для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный компонент перенесены часы. В 6 классе 1 час в неделю учебного предмета «Географии», 1 час в неделю учебный предмет «Биология». Учебный предмет «ОБЖ» вводится для изучения на основной ступени общего образования 1 час - 8 . Региональный компонент реализуется через преподавание бурятского языка с 5 - 9 классы, география Бурятии - 0,5 ч в 9 классе, История Бурятии 0,5ч - 9 класс.

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
СанПин	29	30	32	33	33
Федеральный компонент	27	28	30	31	30
Национально- региональный компонент	2	2	2	2	3
Бурятский язык	2	2	2	2	2
География бурятии					0,5
История Бурятии					0,5
Компонент образовательного учреждения					

3 ступень

Учебный план ориентирован на развитие субъектности, креативности и индивидуальности учащихся 10-11 классов. Учебный план составлен на основе федерального базисного учебного плана 2011г

при его разработке учитывалась специфика образовательного процесса, социальный заказ МБОУ «Большекударинская СОШ». Требования к результатам образовательного процесса:

1. Эффективно подготовить выпускников школы к сдаче ЕГЭ и безболезненной адаптации к обучению в ВУЗах, Сузах.
2. Воспитание мобильной креативной и успешной личности
3. Создание психологически комфортного здоровьесберегающего образовательного пространства в школе.
4. Создание условий для развития детей с различными возможностями к обучению.

Выделены дополнительные часы из БУПа.

	10 класс	11 класс
<i>Вариативная часть</i>		
География	1	1
Биология	2	2
Химия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
Технология	1	
Итого	6/1	7
<i>Образовательный компонент</i>		
Русский язык ЕГЭ		1
Математика ЕГЭ		1
История	1	1
	1	3
<i>Национально-региональный компонент</i>		
Литература Бурятии	1	1
Ресурсный центр	2	

РАЗДЕЛ 5: ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Структура организации образовательного процесса представляет собой учебную и внеучебную деятельность.

Урок - основная форма учебных занятий.

Особенности классно-урочной формы организации обучения:

- классно-урочная форма обучения строго регламентирована программой;

- уроки планируются на 45 минут (спаренные на 90 минут)

- урок является основной единицей проведения занятий с учащимися класса;

- классно-урочная форма обучения требует постоянного состава учащихся, объединенных в коллектив по возрастному признаку, с учетом микрорайона жительства;

- класс работает по единому годовому плану и программе согласно расписанию;

- урок посвящен одному учебному предмету, теме, в силу чего учащиеся класса работают над одним и тем же материалом;

- работой учащихся руководит учитель, он же оценивает результаты и фиксирует успеваемость учащихся и прохождение материала в классном журнале.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Общеклассные формы: урок- конференция, семинар, лекция, собеседование, консультация, лабораторно-практическая работа, программное обучение, зачетный урок, нестандартные уроки.

Групповые формы: групповая работа на уроке, групповой лабораторный практикум, групповые творческие задания.

Режим звонков

1 урок	8 ³⁰ -9 ¹⁵
2 урок	9 ²⁵ – 10 ¹⁰
3 урок	10 ³⁰ – 11 ¹⁵
4 урок	11 ³⁵ – 12 ²⁰
5 урок	12 ⁴⁰ - 13 ²⁵
6 урок	13 ³⁵ – 14 ²⁰
7 урок	14 ³⁰ – 15 ¹⁵

Внеучебная деятельность

Внеучебная деятельность призвана расширить возможности педагогического влияния учащихся на формирование нравственного,

познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личности старшеклассника.

Основными формами организации воспитательного процесса являются коллективные творческие дела, интеллектуальные игры, конкурсы, выставки, праздники, вечера, соревнования. Реализация поисково-исследовательской деятельности обучающихся на старшей ступени образования осуществляется на уроках и во внеурочной деятельности, включает образовательные маршруты, разрабатываемые для класса, группы отдельных детей, требует наряду с традиционными кабинетами помещений для разнообразных видов деятельности (лаборатории, мастерские, библиотека, компьютерный класс). При их подготовке и проведении используются приемы и методы актуализации субъективного опыта учащихся, создания ситуаций выбора и успеха, индивидуальной и коллективной рефлексии процесса и результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 6: ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предметам начальных классов

предмет	клас с	Автор учебника	Год издательства	КИМ	Методическая литература
математика	1	Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П	Баласс		
Чтение Азбука	1	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.	Баласс		
Русский язык	1	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.	Баласс		
Мир вокруг нас	1	Вахрушев А.А, Бурский О.В, Раутиан А.С.	Баласс		
математика	2	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова , С.И.Волкова,С. В.Степанова.	2007г. издательство «Дрофа»	К/работы в нач. школе «Дрофа» С.И.Волкова, И.С.Ордынкина, 2005г. Тесты 1-4, М.Ф.Александров, 2006г.	Методическое пособие к учебнику «Математика 2 класс», 2006г. М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова,С.В.Степанова издательство Волгоград
Русский язык	2	Л,М, Зеленина Т.Е. Хохлова	2008г., издательство «Дрофа»	к/работы в нач. школе «Дрофа»,2005г., А.Матвеева сборник упражнений по русскому языку – Е.М.Тихомирова, 2008г., «Экзамен», контрольные работы по русскому языку – 2009г, Т.В.Игнатьева, Л.Е.Тарасова «Экзамен»	Книга для учителя

Литературное чтение	2	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова	М.Просвещение 2008.	к/р по чтению, «Дрофа», 2005г., Л.И.Тикунова, к/р по чтению – 2005г., Е.С.Гостишкина, Москва «Веко»	Методическое пособие к учебнику «Литературное чтение» Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, М.Просвещение 2005.
Окружающий мир	2	А.А.Плешаков	М.Просвещение 2008.	Тесты «Окружающий мир», М.Просвещение 2009.	Методическое пособие к учебнику «Мир вокруг нас», издательство Волгоград, 2006г., автор – У.Г.Муковникова.
математика	3	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова.	2007г. издательство «Дрофа»	К/работы в нач. школе «Дрофа» С.И.Волкова, И.С.Ордынкина, 2005г. Тесты 1-4, М.Ф.Александров, 2006г.	Методическое пособие к учебнику «Математика 3 класс», 2006г. М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова издательство Волгоград
Русский язык	3	Т.Г.Рамзаева	2006г., издательство «Дрофа»	к/работы в нач. школе «Дрофа», 2005г., А.Матвеева Тесты 1-4, Л.П.Николаева, 2007г., «Дрофа»	Методическое пособие к учебнику Т.Г.Рамзаева «Русский язык», 2005г., издательство Волгоград
Литературное чтение	3	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова	М.Просвещение 2008.	к/р по чтению, «Дрофа», 2005г., Л.И.Тикунова	Методическое пособие к учебнику «Литературное чтение» Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, М.Просвещение 2005.
Окружающий мир	3	А.А.Плешаков	М.Просвещение 2008.	Тесты «Окружающий мир», М.Просвещение 2009.	Методическое пособие к учебнику «Мир вокруг нас», издательство Волгоград,

					2006г.
Русский язык	4	Т.Г. Рамзаева	2008«Дрофа»	Тесты , проверочные работы(Л.П. Николаева, И.В. Иванова)	Книга для учителя , поурочные планы к учебнику
Математика	4	М.И. Моро, С.И. Волкова, С. В. Степанова	2008, «Школа России»	Контрольные работы по учебнику М.И. Моро(школа России) В. Н. Рудницкая	Книга для учителя , поурочные планы к учебнику
Литературное чтение	4	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М. В. Голованова	2008, Москва Просвещени е	Тесты по чтению , тексты для чтения	Книга для учителя , поурочные планы к учебнику
Мир вокруг нас	4	А.А. Плешаков, Е. А. Крючкова	2004, Москва Просвещени е	Тесты , проверочные работы, олимпиадные задания	Книга для учителя , поурочные планы к учебнику

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предметам

предмет	клас с	Автор учебника	Год издательства	КИМ	Методическая литература
математика	5	Виленкин Н.Я. Мнемозина	Москва 2002	Газета Математика №11 2006	Поурочное планирование 2006 г.
математика	6	Виленкин Н.Я. Мнемозина	Москва 2002	Газета Математика №11 2006	Поурочные разработки 2009 г.В.В.Выговская
алгебра	7	Ю.Н.Макарычев С.А.Теляковски й	М.Просвеще ние 2007	Контрольные и проверочные работы 7-9 классы. 2007	Поурочное планирование 2006 г.
алгебра	8	Ю.Н.Макарычев С.А.Теляковски й	М.Просвеще ние 2007	Контрольные и проверочные работы 7-9 классы. 2007	Поурочное планирование 2006 г.
алгебра	9	Ю.Н.Макарычев С.А.Теляковски й	М.Просвеще ние 2007	Контрольные и проверочные работы 7-9 классы. 2007	Поурочное планирование 2006 г.
Алгебра и	10-	А.В.Колмогоров	М.Просвеще	А.И.Ершова	Поурочные разработки 2009 г.

начала анализа	11		ние 2007	Алгебра и начала анализа	А.Н.Рурукин
Алгебра и начала анализа	10-11	А.В.Колмогоров	М.Просвещение 2007	А.И.Ершова Алгебра и начала анализа.	Поурочное планирование 2006 г. О.В.Макарова
геометрия	7-9	А.В.Погорелов	М.Просвещение 2000 г	Л.Ю.Березина	Поурочное планирование 2006 г.
геометрия	10-11	А.В.Погорелов	М.Просвещение 2000 г	Л.Ю.Березина, В.М.Мейлер	Б.Г.Зив, Поурочное планирование 2006 г.
геометрия	7-9	Л.С.Атанасян	М.Просвещение 2005г	Л.С.Атанасян	Изучение геометрии в 7-9 классах
геометрия	10-11	Л.С.Атанасян	М.Просвещение 2005г	Л.С.Атанасян	Изучение геометрии в 7-9 классах
черчение	8-9	А.Д.Ботвинников	М.Астрель-АСТ 2006		Книга для учителя 2006 г. А.Д.Ботвинников
Физическая география	6	Т.П.Герасимова	2004 Просвещение	Контрольные и проверочные работы 6-10 класс В.Б.Дядунин М.Дрофа, 2000	Методическое пособие к учебнику Т.П. Герасимовой «Начальный курс географии» Дрофа 2004 О.А. Бахчива, А.Г. Стадник География издательство Волгоград 2008
География материков и океанов	7	Коринская В.А. Душина И.В.	2006 Просвещение	Контрольные и проверочные работы 6-10 класс В.Б.Дядунин М.Дрофа, 2000	Поурочное планирование И.И. Нагорная. Издательство «Учитель» 2003 Современный урок географии методические разработки уроков для 7 класса Москва 2003
География России	8-9	И.И.Баринов В.Я.Ром В.П.Дронов	2005 2008 Изд.Дрофа	Контрольные и проверочные работы 6-10 класс В.Б.Дядунин М.Дрофа, 2000 Чечерина О.В. «Типовые и тестовые задания»	Поурочное планирование по географии Е.А. Жижина, М.2004. Н.Ю Маерова Методическое пособие 8-9 класс Дрофа, М. 2004год

				Издательство «Экзамен», 2007	
Экономическая и социальная география мира	10	В.П.Максаковский	Просвещение	Контрольные и проверочные работы 6-10 класс В.Б.Дядунин М.Дрофа, 2000 В.Б.Баранов «Типовые и тестовые задания» Издательство «Экзамен»2005	О.И. Ануфриева Поурочные планы по географии. 2003 Н.В Яковлева Уроки с использованием информационных технологий Волгоград 2009 год
География Бурятии	9	М.О. Эрдынеева, Б.А. Чернов	Улан-Удэ 1994	Интернет -ресурсы	Интернет
История Бурятии	9	Е.Е. Тармаханов, Е.А Высотина	Улан-Удэ 2000	Интернет -ресурсы	Интернет
физика	11	В.А.Касьянов	М. Дрофа 2004	Тематическое и поурочное планирование 2003 г	А.В. Касьянов Тематическое и поурочное планирование 2003 г.
физика	10	В.А.Касьянов	М. Дрофа 2004	Тематическое и поурочное планирование 2003 г.	А.В. Касьянов Тематическое и поурочное планирование 2003 г. Поурочные планы 2006 В.Т. Оськина
физика	9	А.В.Перышкин, Е.М.Гутник	М. Дрофа 2004	Поурочные планы И.И. Мокрова – Волгоград: учитель – АСТ, 2003	Поурочные планы И.И. Мокрова – Волгоград: учитель – АСТ, 2003 А.В. Перышкин Сборник задач по физике 7-9 классов В.И. Лукашик Сборник задач по физике.
физика	8	А.В.Перышкин	М. Дрофа 2005	Тематические тесты по физике 7-8 классы; Поурочные планы И.И. Мокрова – Волгоград: учитель – АСТ, 2003;	Поурочные планы И.И. Мокрова – Волгоград: учитель – АСТ, 2003; Е.М. Гутник Тематическое и поурочное планирование; А.В. Перышкин Сборник задач

					по физике 7-9 классов; В.И. Лукашик Сборник задач по физике.
физика	7	А.В.Перышкин	М. Дрофа 2005	Марон А.Е Учебно-методическое пособие. М.: Дрофа, 2008. Тематические тесты по физике 7-8 классы	Я иду на урок физики. Книга для учителя; В.А. Шевцов Поурочные планы 2003 А.В. Перышкин Сборник задач по физике 7-9 классов; В.И. Лукашик Сборник задач по физике.
Информатика и ИКТ	10	И.Г.Семакин Е.К.Хеннер	М. Бином. Лаборатория знаний 2009 г.	Интернет, ЕГЭ Шелепаева А.Х. Поурочные разработки по информатике 10-11 классы М.: Вако, 2007. Информатика в школе №2 -2008	Интернет; Шелепаева А.Х. Поурочные разработки по информатике 10-11 классы М.: Вако, 2007. Задачник-практикум в 2 т под ред. И.Г. Семакина Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов. 2008
Информатика и ИКТ	11	И.Г.Семакин Е.К.Хеннер	М. Бином. Лаборатория знаний 2009 г.	Интернет, ЕГЭ Шелепаева А.Х. Поурочные разработки по информатике 10-11 классы М.: Вако, 2007. Информатика в школе №2 -2008	Интернет Шелепаева А.Х. Поурочные разработки по информатике 10-11 классы М.: Вако, 2007. Задачник-практикум в 2 т под ред. И.Г. Семакина Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов. 2008
Информатика и ИКТ	9	И.Г.Семакин	М. Бином. Лаборатория знаний 2004	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a30a9550-6a62-11da-8cd6-	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a30a9550-6a62-11da-8cd6-

			г.	0800200с9а66/	0800200с9а66/ Шелепаева А.Х. Поурочные разработки по информатике 8-9 классы М.: Вако, 2007. Информатика. Задачник-практикум в 2 т под ред. И.Г. Семакина
Информатика и ИКТ	8	И.Г.Семакин	М. Бином. Лаборатория знаний 2007 г.	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a30a9550-6a62-11da-8cd6-0800200с9а66/	Задачник-практикум в 2 т под ред. И.Г. Семакина; Информатика. 8 класс: Поурочные планы по учебники Н.Д. Угринович/авт.-сост. А.М. Горностаева.
Химия	8	Н.Е.Кузнецова	Москва, «Вентана-Граф» 2005г.	Н.Е.Кузнецова, А.Н.Лёвкин «Задачник по химии - 8 класс», Москва, «Вентана-Граф» 2005г.	Н.Е.Кузнецова, А.Н.Лёвкин «Задачник по химии - 8 класс», Москва, «Вентана-Граф» 2005г. М.А.Шаталов «Уроки химии 8 класс», Москва, «Вентана-Граф» 2006г.
Химия	9	Н.Е.Кузнецова	Москва, «Вентана-Граф» 2009г.	Н.Е.Кузнецова, А.Н.Лёвкин «Задачник по химии - 9 класс», Москва, «Вентана-Граф» 2005г.	Н.Е.Кузнецова, А.Н.Лёвкин «Задачник по химии - 9 класс», Москва, «Вентана-Граф» 2005 г.
Химия	10	Н.Е.Кузнецова	Москва, «Вентана-Граф» 2008г.	Н.Е.Кузнецова, А.Н.Лёвкин «Задачник по химии - 10 класс», Москва, «Вентана-Граф» 2007г.	Н.Е.Кузнецова, А.Н.Лёвкин «Задачник по химии - 10 класс», Москва, «Вентана-Граф» 2007г. М.А.Шаталов «Уроки химии 10 класс», Москва, «Вентана-Граф» 2006 г.
Химия	11	Н.Е.Кузнецова	Москва, «Вентана-	Н.Е.Кузнецова, А.Н.Лёвкин «Задачник по химии - 11 класс»,	Н.Е.Кузнецова, А.Н.Лёвкин «Задачник по химии - 11

			Граф» 2008г.	Москва, «Вентана-Граф» 2008г.	класс», Москва, «Вентана-Граф» 2008г. Н.Е.Кузнецова «Программы по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений», Москва, «Вентана-Граф» 2006 г.
Природоведение	5	А.А.Плешаков, Н.И.Сонин	М. «Дрофа» 2005	А.А.Плешаков, Н.И.Сонин «Рабочая тетрадь», «Твои открытия», альбом задачник, В.С.Рохлов, Н.И.Сонин «Тесты по природоведению» Н.И.Сонин «Биологический лабиринт» CD Издательство учитель дидактический и раздаточный материал 5-7 класс карточки (сборник дифференцированных заданий» CD «Кирилл и Мефодий» биология	Т.В.Иванова и др. «Тематическое планирование», программа по биологии «Дрофа», 2006 г. Образовательный стандарт
Биология	6	Н.И.Сонин	М.»Дрофа, 2005	Н.И.Сонин «Рабочая тетрадь», Т.С.Сухова Контрольные и проверочные работы по биологии Лернер «Контрольные и проверочные работы» Сборник лабораторных и практических работ CD Издательство учитель дидактический и раздаточный материал 5-7 класс карточки (сборник дифференцированных заданий»	Е.Т.Бровкина «Тематическое планирование» программа по биологии «Дрофа», 2006 г. Образовательный стандарт РФ по биологии

				CD «Кирилл и Мефодий» биология	
Биология	7	В.Б.Захаров, Н.И.Сонин	М. «Дрофа», 2007	В.Б.Захаров «Рабочая тетрадь» Т.С.Сухова Контрольные и проверочные работы по биологии Сборник лабораторных и практических работ CD Издательство учитель дидактический и раздаточный материал 5-7 класс карточки (сборник дифференцированных заданий) CD «Кирилл и Мефодий» биология	Н.И.Сонин «Тематическое планирование» программа по биологии «Дрофа», 2006 г. Образовательный стандарт РФ по биологии
Биология	8	Н.И.Сонин, М.Р.Сапин	М. «Дрофа», 2008	Н.И.Сонин «Рабочая тетрадь» Е.В.Краева «Тесты по биологии», М, 2008 Экзамен Сборник лабораторных и практических работ CD «Кирилл и Мефодий» биология	Н.И.Сонин «Тематическое планирование» программа по биологии «Дрофа», 2006 г. Образовательный стандарт
Биология	9	В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин	М. «Дрофа», 2007	В.Б.Захаров, Н.И.Сонин «Рабочая тетрадь» Сборник лабораторных и практических работ ГИА «Сборник заданий» CD Издательство учитель дидактический и раздаточный материал 9-11 класс карточки (сборник дифференцированных заданий) CD «Кирилл и Мефодий» биология	Н.И.Сонин и другие «Тематическое планирование» программа по биологии «Дрофа», 2006 г. Образовательный стандарт по биологии

Биология	10-11	В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин	М., «Дрофа» 2006	Т.С.Сухова, Н.И.Сонин Т.А.Козлова, «Рабочая тетрадь» Тесты биология М., 2004 Тесты биология М., 2002 Мамонтов «В помощь выпускникам» ЕГЭ-2006, 2007, 2008, 2009 CD Издательство учитель дидактический и раздаточный материал 9-11 класс карточки (сборник дифференцированных заданий» Задания по генетике.	Т.А.Козлова, «Тематическое планирование» программа по биологии «Дрофа», 2006 г. Образовательный стандарт РФ по биологии	Н.И.Сонин
----------	-------	--	---------------------	---	---	-----------

УМК по предметам гуманитарного цикла

Предмет	Клас с	Автор	Год издания	КИМ	Методическая литература
Русский язык	5	Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов	2006, М.Просвещение	Тесты по рус. Языку Автор: Е.М. Сергеева. Изд.Экзамен 2009 г.	Поурочные планы И.В.Карасева
Русский язык	6	Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов	2006, М.Просвещение	Тесты по рус. Яз.Автор: Е.М. Сергеева. Изд.Экзамен 2009 г.	Поурочные планы. Автор М.В.Леонидова С.С.Колчанова
Русский язык	7	Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов	2006, М.Просвещение	Тесты по рус. Яз.Автор: Е.М. Сергеева. Изд.Учитель 2009 г.	Поурочные планы. Автор М.В.Леонидова, С.С.Колчанова
Русский язык	8	Бархударов С.П., Крючков и др	М.Просвещение 2009	Тесты к школьному курсу 8 класс Издательство М. «АСТ – ПРЕСС» 2004 Сборник диктантов 5-11 класс Кадырко Р.П. Юнипресс, 2000	Тематическое планирование Книга для учителя
Русский язык	9	Бархударов и др	2009 М.Просвещение	В.П.Сычева «Тесты по русскому языку» Издательство «Экзамен»	Тематическое планирование

				М.2007 Л.М.Кулаева, Е.В.Петрова «Диктанты по русскому языку» Издательство «Экзамен» М.2007 Г.И.Блинов В.А.Антохина Сборник диктантов по орфографии и пунктуации 5-9 класс М. «Просвещение»2001 г.	Книга для учителя
Русский язык	10- 11	Гольцов, Шамшин Н.И.	М. 2008 Просвещение	Сборник дифференцированных заданий Издательство Учитель Волгоград, 2007 Варианты ЕГЭ- 2007, 2008, 2009	Тематическое планирование Книга для учителя
Литература	5	Т.Ф.Курдюмова	2007 «Дрофа»	Тесты по литературе Автор: Т.Ф.Курдюмова Изд. Дрофа 2007 г.	Поурочные планы. Автор Т.Ф.Курдюмова
Литература	6	В.Я. Коровина	2008 «Просвещение»	Книга для учителя	Книга для учителя
Литература	7	В.Я.Коровина	2007 «Просвещение»	Тесты по лит. Автор: Лебедева Изд.Просвещение 2007 г.	Поурочные планы. Автор Лебедева
Литература	8	В.Я.Коровина	М,2007 «Просвещение»	Сборник дифференцированных заданий Издательство Учитель Волгоград, 2007	Методическое пособие Издательство Учитель. 2007
Литература	9	В.Я.Коровина	2009 «Просвещение»	Русская литература XIX – XX веков Тесты и контрольные работы «Интеллект-Центр»2006	Методическое пособие под редакцией Золотаревой
Литература	10	Лебедев Ю.В.	М. 2008 «Просвещение»	Сборник дифференцированных заданий Издательство Учитель Волгоград, 2007	Методическое пособие под редакцией Золотаревой
Литература	11	Чалмаев В.А.	М. 2008	Сборник дифференцированных	Методическое

			«Просвещение»	заданий Издательство Волгоград, 2007	Учитель под редакцией Золотаревой
Французский язык	2	А.С.Кулигина «Твой друг французский язык»	2006 Просвещение	Тестовые контрольные задания А.С.Кулигина	Книга для учителя 2006 г. А.С.Кулигина
Французский язык	3	А.С.Кулигина М.Г. Кирьянова «Твой друг французский язык»	2006 Просвещение	Тестовые контрольные задания А.С.Кулигина	Книга для учителя 2006 г. А.С.Кулигина
Французский язык	4	А.С.Кулигина «Твой друг французский язык»	2006 Просвещение	Тестовые контрольные задания А.С.Кулигина	Книга для учителя 2006 г. А.С.Кулигина
Французский язык	5	Э.М.Береговская «Синяя птица»	2005 Просвещение	Тестовые контрольные задания Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашыгина	Книга для учителя 2005г. Э.М.Береговская
Французский язык	6	Э.М.Береговская «Синяя птица»	2006 Просвещение	Тестовые контрольные задания Н.А.Селиванова А.Ю.Шашурина	Книга для учителя 2006г. А.Ю.Шашурина
Французский язык	7-8	Э.М.Береговская «Синяя птица»	2006 Просвещение	Тестовые контрольные задания Н.А.Селиванова А.Ю.Шашурина	Книга для учителя 2006г. А.Ю.Шашурина
Французский язык	9	Э.М.Береговская «Синяя птица»	2006 Просвещение	Тестовые контрольные задания Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина	Книга для учителя 2006г. А.Ю.Шашурина
Французский язык	10-11	Е.Я.Григорьева Е.Ю.Горбачева «Объектив» французский язык 10-11 кл.	2005 Просвещение	Тестовые контрольные задания Е.Я.Григорьева А.Ю.Шашурина	Книга для учителя 2005г. А.Ю.Шашурина
История	5	Ф.А.Михайловский Всеобщая история. История Древнего мира.	Изд. Русское слово. 2005	Журнал «Преподавание истории в школе» 2006г.,2007,2008,2009	Книга для учителя 2005

История	6	Е.В.Пчелов. История России. Е.В.Агибалова Г.М.Донской История Средних веков	Изд. Русское слово Изд. Просвещение	Журнал «Преподавание истории в школе» 2006г. 2007,2008,2009	Книга для учителя 2005
История	7	Е.В.Пчелов. История России. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина «Всеобщая история».История Нового времени.	Изд. Русское слово	Журнал «Преподавание истории в школе» 2006г. 2007,2008,2009	Книга для учителя 2005
История	8	А.А.Данилов Л.Г.Косулина История России А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина «Всеобщая история».История Нового времени.	Изд. Просвещение	Журнал «Преподавание истории в школе» 2006г. 2007,2008,2009	Книга для учителя 2005
История	9	Н.В.Загладин С.Т.Минаков С.И.Козленко История России.	Изд. Русское слово.2009 г	Журнал «Преподавание истории в школе» 2006г. 2007,2008,2009	Книга для учителя 2009
История	10	А.Н.Сахаров В.И.Буганов П.Н.Зырянов История России	Изд. Просвещение 2006	Журнал «Преподавание истории в школе» 2006г. 2007,2008,2009	Книга для учителя 2005
История	11	Н.В.Загладин С.Т.Минаков С.И.Козленко	Изд. Русское слово 2006	Журнал «Преподавание истории в школе» 2006г. 2007,2008,2009	Книга для учителя 2005

		<i>История России</i>				
<i>Общественно-научное</i>	6	<i>Н.И.Кравченко Е.А.Певцова</i>	<i>Изд. слово 2006</i>	<i>Русское</i>	<i>Журнал «Преподавание истории в школе» 2006г. 2007,2008,2009</i>	<i>Книга для учителя 2005</i>
<i>Общественно-научное</i>	7	<i>Н.И.Кравченко Е.А.Певцова</i>	<i>Изд. слово 2006</i>	<i>Русское</i>	<i>Журнал «Преподавание истории в школе» 2006г, 2007,2008,2009</i>	<i>Книга для учителя 2005</i>
<i>Общественно-научное</i>	8	<i>Н.И.Кравченко Е.А.Певцова</i>	<i>Изд. слово 2006</i>	<i>Русское</i>	<i>Журнал «Преподавание истории в школе» 2006г,2007,2008,2009</i>	<i>Книга для учителя 2005</i>
<i>Общественно-научное</i>	9	<i>Н.И.Кравченко Е.А.Певцова</i>	<i>Изд. слово 2006</i>	<i>Русское</i>	<i>Журнал «Преподавание истории в школе» 2006г, 2007,2008,2009</i>	<i>Книга для учителя 2005</i>
<i>Общественно-научное</i>	10	<i>Н.И.Кравченко Е.А.Певцова</i>	<i>Изд. слово 2006</i>	<i>Русское</i>	<i>Журнал «Преподавание истории в школе» 2006г, 2007,2008,2009</i>	<i>Книга для учителя 2005</i>
<i>Общественно-научное</i>	11	<i>Н.И.Кравченко Е.А.Певцова</i>	<i>Изд. слово 2006</i>	<i>Русское</i>	<i>Журнал «Преподавание истории в школе» 2006, 2007,2008,2009г.</i>	<i>Книга для учителя 2005</i>

**Информационное оснащение: программное обеспечение учебной
деятельности**

№	предмет	наименование	количество	год
1	история	Энциклопедия истории России	1	2001
		Уроки отечественной истории Кирилла и Мефодия хіх	1	2004
		От Кремля до Рейхстага	1	2001
		Уроки Всемирной истории Кирилла и Мефодия Древний мир	1	2004
		История России 1,2 часть	1	2001
		История России часть 3-4 1941-1964	1	2001
		Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия новейшее время	1	2005
		Уроки Всемирной истории Кирилла и Мефодия Древний мир	1	2004
		Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия новая история	1	2005
		Уроки Всемирной истории Кирилла и Мефодия Древний мир	1	2004
		Государственная символика России	1	2003
2	математика	Математика. Подготовка к ЕГЭ 11 класс	4	2004
		Уроки геометрии Кирилла и Мефодия 9кл.	1	2004
		Уроки алгебры Кирилла Мефодия 9кл.	1	2004
		Уроки геометрии Кирилла и Мефодия 8кл.	1	2005
		Уроки алгебры Кирилла Мефодия 9кл.	1	2004
		Уроки геометрии Кирилла и Мефодия 8кл.	1	2005
		Уроки геометрии Кирилла и Мефодия 9кл.	1	2004
		Уроки алгебры Кирилла и Мефодия 7-8 кл	1	2004
		Математика начальная школа Кирилла и Мефодия 1 класс часть3	1	2007

		Алгебра. Электронный учебник- справочник 7-11 класс	1	2000
3	Физика и ИВТ	Математика начальная школа Кирилла и Мефодия 1 класс часть 4	1	2007
		Образовательные ресурсы сети Интернет Каталог	1	2007
		Информатика 7-11 кл	1	2003
		Информатика 5-7 кл	1	2001
		Детская мастерская	1	1996
		Живая физика. Живая геометрия	1	
		Уроки физики Кирилла и Мефодия 10кл	1	2005
		Уроки физики Кирилла и Мефодия 8 кл	1	2005
		Уроки физики Кирилла и Мефодия 11кл	1	2006
		Уроки физики Кирилла и Мефодия 7 класс	1	2000,2006
		Видеозадачник по физике 1-2 часть	1	
		Видеозадачник по физики 3 часть	1	
		Открытая физика 1.1	1	2001
4	литература	Уроки литературы Кирилла и Мефодия 5-6 класс	1	2000-2004
		Уроки литературы Кирилла и Мефодия 7-8кл	1	2004
		Готовимся к ЕГЭ. Русский язык 11класс.	4	2004
		Уроки русского языка Кирилла и Мефодия 6 класс	1	2000,2005
		Уроки русского языка Кирилла и Мефодия	1	2005
		Уроки русского языка Кирилла и Мефодия	1	2005
		Обучение сочинениям Развитие речи 5-11кл.	1	2007
		Большая Энциклопедия Кирилла и Мефодия	1	2007
		Обучение сочинениям Развитие речи 5-11кл.	1	2007
5	география	География. Наш дом- Земля 7 класс	1	2001
		Уроки географии Кирилла и Мефодия 6кл.	1	2004

		Уроки географии Кирилла и Мефодия 7кл	1	2004
6	биология	Уроки биологии Кирилла и Мефодия 7 класс	1	2006
		Организация дистанционного обучения в сети Интернет	1	2010
		Практический курс internet explorer 5.0	1	2001
7	химия	Химия общая и неорганическая 10-11 класс	1	2001
		Органическая химия 10-11 класс	1	2001
		<ol style="list-style-type: none"> 1. «Органическая химия - демонстрационное тематическое планирование» 2. «Органическая химия 10-11 класс» 3. «Органическая химия 10-11 класс» 4. «Общая и неорганическая химия 10-11 класс» 5. «Химия базовый курс 8-9 класс» 6. «Уроки химии Кирилла и Мефодия 8-9 класс» 7. «Уроки химии Кирилла и Мефодия 10-11 класс» 8. «Школьный химический эксперимент» часть I, 8 класс 9. «Школьный химический эксперимент» «Неорганическая химия» часть I 10. «Школьный химический эксперимент» «Неорганическая химия» часть II 11. «Школьный химический эксперимент» 		

		«Органическая химия» часть II 12. «Химический эксперимент» 13. «Дидактический и раздаточный материал по химии»		
8	Французский язык	Французский язык ЕГЭ	1	2006
9	ИЗО	Художники Бурятии	1	2002
		Шедевры русской живописи	1	2001
		Эрмитаж искусство западной Европы	1	1998
		Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства	1	2001
10	Английский язык	Английский язык 6-11 кл	1	2001
		Костюмы народов Бурятии	1	2004-2007
		Большая Энциклопедия Кирилла и Мефодия	1	2007
		Интерактивная энциклопедия- открытая дверь в мир науки и техники	1	1998
		Электронный каталог учебных изданий	1	2001
		Драйвера		

РАЗДЕЛ 7: МОНИТОРИНГ ПОЛНОТЫ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Главная задача образовательной политики: обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Результативность выполнения программных задач по реализации учащихся школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговым исследованием качества обученности учащихся, измеряемым различными видами презентации знаний:

- преемственности при переходе из начальной в среднюю школу.
- Проводятся открытые уроки,
- внеклассные мероприятия,
- административные контрольные работы,
- тестирование.

Результаты обсуждаются на методическом совете, совете при директоре.

Мониторинг уровня обученности, мотивации учебной деятельности ребенка, носит как диагностический, так и прогностический характер и проводится как со стороны администрации школы, так и самими педагогами.

Критерии качества реализации образовательной программы по следующим показателям:

- численный состав обучающихся;
- количественный состав классов по ступеням;
- коэффициент уровня обученности и коэффициент качества образования по всем предметам, параллелям, ступеням, учреждению в целом;
- результативность участия обучающихся в олимпиадах и НПК;
- уровень воспитанности обучающихся;
- уровень физического развития и здоровья обучающихся;
- уровень квалификации педагогических кадров;
- состояние библиотечного фонда;

- соответствие содержания образовательной программы обязательному минимуму и государственному образовательному стандарту;
- уровень травматизма обучающихся.

Формы определения степени достижения целей и задач образовательной программы:

- внутришкольный контроль за выполнением рабочих программ курсов и дисциплин;
- экспертное оценивание обновления содержания образования;
- текущий и итоговый контроль успеваемости, срезы знаний;
- сравнительный анализ организации профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования;
- степень вовлеченности обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность;
- степень удовлетворения запросов населения на образовательные услуги;
- сравнительный анализ состояния травматизма в период образовательного процесса;
- количественный и качественный анализ библиотечного фонда

Периодичность контроля

Объект контроля	Средство контроля, или инструментарий	Периодичность контроля
Качество общеобразовательной подготовки выпускников: I ступень	Контрольные работы, проверка техники чтения и т.п.	В соответствии с планом работы школы
II ступень	Итоговая государственная аттестация; результаты участия учащихся школы в олимпиадах и т.п.	Июнь, ежегодно. Сентябрь, ежегодно
III ступень	Итоговая аттестация, результаты поступления в	Июнь, ежегодно. Сентябрь, ежегодно

	учреждения высшего и среднего образования	
Степень социализации (социальный статус ученика в школе)	Данные социометрии, выводы классного руководителя	1 раза в год
«Встроенность» в систему социально-экономических отношений	Результаты трудоустройства, данные о завершении послешкольного образования	сентябрь, ежегодно
Состояние здоровья	Данные углублённого медицинского осмотра. Данные призывной комиссии райвоенкомата. Данные о пропусках уроков по болезни	Ежегодно. Ежегодно. Ежегодно. Раз в четверть

Различные формы текущей и итоговой аттестации обучающихся, разнообразные способы учета их достижений

Ступень и обучения	Обязательные формы		Формы учета достижений	
	Текущая аттестация	Итоговая аттестация	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
Основная школа (5-9-е классы)	тестирование <ul style="list-style-type: none"> • творческие работы • собеседования • устный зачет • письменный зачет • проверочная работа • практическая работа • доклад • контрольная работа • сочинение • различные виды 	<ul style="list-style-type: none"> • собеседование • защита рефератов • устный экзамен • письменный экзамен • тестирование 	<ul style="list-style-type: none"> • ведение тетрадей по предметам • анализ текущей успеваемости 	<ul style="list-style-type: none"> • анализ внеучебной активности учащихся • участие в предметных олимпиадах • творческие отчеты • участие в выставках, фестивалях, конкурсах, соревнованиях • участие в творческих выездах

	<p>диктантов</p> <ul style="list-style-type: none"> • изложение • лабораторная работа • домашняя контрольная работа • написание и защита рефератов 			<ul style="list-style-type: none"> • участие в работе клубов по интересам • участие в работе коллективов и объединений
Средняя школа (10-11-е классы)	<ul style="list-style-type: none"> • собеседование • написание и защита рефератов • собственное исследование • устный зачет • письменная творческая работа • тестирование • контрольная работа • практическая работа • проверочная работа • сочинение • различные виды диктантов • лабораторная работа • домашняя контрольная работа 	<ul style="list-style-type: none"> • собеседование • защита выпускной учебно-исследовательской работы • устный экзамен • письменный экзамен • тестирование • написание творческой работы 	<ul style="list-style-type: none"> • ведение тетрадей по предметам • анализ текущей успеваемости • выполнение графика создания выпускной учебно-исследовательской работы 	<ul style="list-style-type: none"> • анализ внеучебной активности учащихся • участие в предметных олимпиадах • творческие отчеты • участие в выставках, фестивалях, конкурсах, соревнованиях • участие в творческих выездах • участие в работе клубов по интересам • участие в работе творческих коллективов и объединений • участие в научно-практических конференциях

№	Параметры оценки эффективности	Задачи программы	Критерии качества реализации	Средства диагностики	Сроки мониторинговых исследований	Ответственный за проведение оценки
1	Улучшение здоровья уч-ся	Сохранить здоровье учащихс я школы	Наличие системы мониторинга, количество уроков, пропущенных по болезни.	Результаты медосмотра	1 раз в год	Заместитель директора по УВР
2	Увеличение количества призеров олимпиад разных уровней	Продолжить работу над реализацией программного проекта «Одаренные дети»	Количество призеров олимпиад	Результаты олимпиад	1 раз в год	Заместитель директора по УВР
3	Степень реализации образовательной программы школы		Количество выполненных мероприятий программы. Соответствие предполагаемых результатов полученным, степень изменения представлений субъектов образовательного пространства, уровень полученной рейтинговой оценки деятельности школы.	Изучение документации Изучение документации опросы, анкетирование.	По мере истечения сроков реализации программы развития.	Управленческая команда, Управляющий совет школы.

Раздел 8. Управление реализацией образовательной программы

Администрация образовательного учреждения:

- *организует изучение запроса различных категорий потребителей качества предоставляемых образовательных услуг на каждой ступени образования общеобразовательного учреждения, обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований социокультурных особенностей микрорайона;*
- *формирует творческую группу по разработке проекта образовательной программы общеобразовательного учреждения; Проект образовательной программы перед утверждением*

рассматривается:

- *на педагогическом совете, по итогам рассмотрения оформляется протокол.*

Образовательная программа принимается на управляющем Совете образовательного учреждения, по итогам оформляется протокол. По итогам рассмотрения и принятия образовательной программы директором образовательного учреждения издается приказ об утверждении программы.

Образовательное учреждение самостоятельно устанавливает сроки, на которые разрабатывается образовательная программа.

Данная образовательная программа принята на 2009 -2013 годы.

Образовательное учреждение ежегодно вносит изменения и дополнения в разделах:

- *Раздел 1- если есть изменения*
- *Раздел 4- ежегодно*
- *Раздел 5 - если есть изменения*
- *Раздел 6 - если есть изменения.*

Образовательная программа характеризует своеобразность учреждения. Четко обозначены цели и задачи, методы и средства реализации школы. Главная цель – создать условия для получения качественного образования, позволяющего жить в быстроменяющемся

мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных технологий.

Школа не в состоянии изменить окружающий социум и, следовательно, социальный заказ, она выстроила такую модель организации обучения и воспитания учащихся, чтобы достичь результата. Результатом школьного обучения и воспитания должна стать личность компетентного молодого человека, способного занять достойное место в окружающем здоровом социуме, востребованного на рынке труда и умеющего выстраивать гармоничные отношения с окружающими и с самим собой, решать стоящие перед ним сложные жизненные задачи, не разрушая и не уничтожая людей и материальные ценности.

Для достижения этого результата школа должна, во-первых, воспринимать ученика таким, какой он есть, учитывать его психофизические возможности, интересы. Во-вторых, процесс обучения направлен на изменение ученика, поэтому в программе предусмотрена работа по повышению мотивации учащихся к качественному учению. Внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий, применение интерактивных форм обучения, информационных технологий дает учащимся возможность получать не только предметные знания, но и способствовать формированию у учащихся ключевых учебных компетенций, которые позволяют им применять полученные знания и продолжать процесс обучения на более высоком уровне.

В программе также заложены критерии, по которым можно отследить успешность ее реализации, достижение новых образовательных результатов.