

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШЕКУДАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

671834 Республика Бурятия Кяхтинский район село Большая Кудара
ул. Евдокимова 10 тел 8(30142)99-4-21 E-mail:cydara.school@ya.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Большекударинская СОШ»
18 апреля 2019 года

УТВЕРЖДАЮ
Врио директор МБОУ «Большекударинская СОШ»
О.В.Лямина
18 апреля 2019 года



**Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации
МБОУ «Большекударинская СОШ»**

От успешной школы - к успехам ребёнка

с. Большая Кудара, 2019

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Большекударинская СОШ» за 2018 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большекударинская средняя общеобразовательная школа»
Краткое наименование ОО	МБОУ «Большекударинская СОШ»
Руководитель	Временно исполняющий обязанности директора школы Лямина Ольга Владимировна
Телефон	8(30142)99-4-21
Адрес электронной почты	cydara.school@ya.ru
Адрес школьного сайта	http://cydara-scoll.ucoz.ru
Адрес	671834 Республика Бурятия Кяхтинский район село Большая Кудара улица Евдокимова 10
Учредитель	МО «Кяхтинский район»
Дата создания	1966
Лицензия	03 ЛО1 № 0001623 от 16 марта 2018 года, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 03А01 № 0000986 №1525 от 12.05.2015 года действительна до 12.05.2027 года

МБОУ «Большекударинская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Большая Кудара Кяхтинского района Республики Бурятия. Большинство семей обучающихся проживают в селе Большая Кудара, а также в близлежащих: поселок Октябрьский, с. Холой, село Энхэ-Тала, в деревянных домах индивидуальной застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в поселках и селах вблизи села Большая Кудара.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы школы

Учебный год в школе начинается с 1 сентября.

Режим работы школы - пятидневная неделя для 1, 5-11 класс, шестидневная неделя 2-4 класс.

Начало занятий с 8.30. Ежедневная общешкольная зарядка - 08.15.

Продолжительность уроков 2-11 классах - 45 минут, в 1 классе продолжительность урока осуществляется при следующих дополнительных требованиях:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый). При этом максимальное количество часов в неделю при 5-дневной рабочей неделе не может превышать 22 часа.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2, 4 уроков) - 20 минут.

Обучение ведется в одну смену. Продолжительность урока - 45 минут.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания единоначалия и коллегиальности.

Исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Органами управления школы является Общее собрание работников учреждения (далее Общее собрание), Управляющий совет, Педагогический совет, деятельность которых регламентируется настоящим Уставом и соответствующими положениями.

В учреждении созданы на добровольной основе совет учащихся и советы родителей (законных представителей) учащихся по их инициативе.

В школе функционирует общественная организация «Республика Школьная», координирующая деятельность ученического сообщества.

Цель: Развитие и реализация лидерских и творческих способностей учащихся, навыков самостоятельности и коллективной деятельности.

Задачи:

- Предоставить возможность каждому самореализоваться со своими интересами и потребностями;
- Сделать школьную жизнь интересной, увлекательной;
- Воспитывать культуру общения;
- Развивать самостоятельность и ответственность за результаты своей работы.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет старшеклассников	Осуществляют и координируют: дежурство по школе, трудовую деятельность, кружковую работу, организацию общешкольных мероприятий, конкурсов, выставок, проведение рейдов по проверке кабинетов, наличия учебных принадлежностей у школьников, ведения дневников учащихся, организация трудовых десантов.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию МТБ
Общее собрание родителей школы	Совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной политики в области школьного образования; Обсуждение и утверждение основных направлений развития Учреждения; Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- МО классных руководителей.

Выводы: управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план школы для 1-4 классов составлен на основе Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план школы для 5-8 классов (по ФГОС ООО), 9 классов (ФкГОС) - ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а

также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план школы для 10-11 классов составлен на основе базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 года №1312 (с изменениями и дополнениями).

Образовательная **недельная нагрузка** равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся в 1 классе - не более 4 уроков в день
- для обучающихся во 2-4 классе - не более 5 уроков
- для обучающихся в 5-6 классах - не более 6 уроков
- для обучающихся в 7-11 классов - не более 7 уроков

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются не ранее чем через 45 мин. после основных занятий.

Расписание звонков

Расписание звонков для 1 – го класса (I полугодие) продолжительность урока – 35 минут

	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен (в минутах)
1-ый урок	08:30	09:05	20
2-ой урок	09:25	10:00	30
3-ий урок	10:30	11:05	20
4-ый урок	11:25	12:00	Динамическая пауза (прогулка)
Внеурочная деятельность			
1 занятие	13:00	13:35	10
2 занятие	13:45	14:20	

Внеурочные занятия проходят в дни, когда по расписанию 4 урока.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения и СанПин в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, а 4-й урок в нетрадиционной форме, в ноябре – декабрь по 4 урока по 35 минут, январь – май по 4 урока по 40 минут каждый.

Предусмотрена в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; обучение в 1 –м классе осуществляется только в первую смену; организован облегчённый день в середине учебной недели; обучение ведётся без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся; предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти, в 1 классе 1 день в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры.

Расписание звонков для 2 - 11 классов, продолжительность урока – 45 минут

	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен (в мин.)
1-ый урок	08:30	09:15	10
2-ой урок	09:25	10:10	20
3-ий урок	10:30	11:15	10
4-ый урок	11:25	12:10	20
5-ый урок	12:30	13:15	10

6-ой урок	13.25	14.10	10
7-ой урок	14.25	15.05	
Внеурочная деятельность с 16.00			

Проведение нулевых уроков запрещено.

Все внеурочные занятия проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока.

Обучение и воспитание в школе носят общедоступный, светский характер и ведутся на русском языке.

Образовательная деятельность школы в 2018 году предусматривала формирование образования, ориентированного на развитие у школьников широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей. Содержание образования соответствовало современным требованиям.

В школе осуществляется начальное, основное и среднее общее образование. Организация и содержание образовательной деятельности школы регламентировалась основной образовательной программой школы, разработанной с учетом уровней общего

Выводы: Анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ и учебного плана показал их соответствие действующим Государственным образовательным стандартам основного и среднего общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО) по структуре, соотношению объемов часов.

Особое внимание справедливо уделяется рациональному составлению расписания занятий. Гигиенические требования к составлению расписания уроков в школе определяются динамикой изменения физиологических функций и работоспособностью учащихся на протяжении учебного дня и недели. Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Воспитательная работа

В 2018 году основной целью воспитательной работы являлось создание условий для формирования человека – гражданина, присвоившего культуру общества и умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, здорового, физически развитого.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни,
- Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- Учебно-познавательная, методическая деятельность;
- Культурно-просветительская деятельность;
- Общественно-патриотическая деятельность;
- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- нравственно-правовая деятельность;

- эстетико-игровая деятельность;
- работа с родителями

Социальный паспорт

Социальные категории	Количество детей
Общее число учащихся	127
Дети-инвалиды	4
Дети – инвалиды с ОВЗ	2
Учащиеся, оставленные на повторное обучение	2
Учащиеся, находящиеся на учете в КДН	нет
Учащиеся, находящиеся на учете в ПДН	4
Учащиеся, проживающие в приемной семье	4
Учащиеся, находящиеся под опекой	15
Учащиеся из многодетных семей	36
Учащиеся из малообеспеченных семей	32
Учащиеся из неблагополучных семей	5
Учащиеся, проживающие с родителями инвалидами	3
Учащиеся, из семей, допускающих жестокое обращение с детьми	нет
Дети, имеющие недостатки в психическом развитии.	нет

Воспитание детей в нашей школе осуществляется согласно Программе воспитательной работы. Программа воспитательной работы – это нормативный документ, характеризующий специфику содержания внеучебной и внеклассной воспитательной работы, особенности организации, кадрового и методического обеспечения воспитательного процесса. В процессе воспитания использовались следующие формы работы: общешкольные праздники, ученическое самоуправление, классные часы, дополнительное образование, работа классных руководителей, работа с родителями, сотрудничество с работниками ОДН, КДН.

В рамках традиционного воспитания были проведены следующие общешкольные мероприятия: День знаний; «Золотая Осень»; День учителя; «Посвящение в старшеклассники»; Новогодние утренники и дискотека; День влюбленных; День защитника отечества; Сагаалган; Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню; Масленица; торжественный митинг, посвященный Дню Победы; Последний звонок; Выпускной вечер. На классном уровне были проведены такие традиционные мероприятия как: Татьянин день, День смеха, День космонавтики.

Кроме этого наши школьники активно участвуют в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах различных уровней. Во второй половине дня на базе школы работают предметные кружки и кружки по интересам, школьная библиотека, имеется свободный доступ к Интернет-ресурсам.

Гражданско-правовое воспитание в течение учебного года включало в себя: Ознакомление учащихся и родителей с нормативными документами, локальными актами и положениями школы; мероприятия по профилактике ПДД (тематические классные часы, театрализованные представления, беседы участкового инспектора полиции с учащимися и родителями, оформления стенда безопасности, тематические классные часы: по пожарной безопасности, террористической безопасности, правилам поведения во время каникул и в учебное время, профилактические мероприятия по предупреждению наркозависимости для учащихся и родителей, классные часы по профилактике вредных привычек. В ноябре в школе была организована и проведена Неделя правовых знаний. В рамках этой недели прошли различные мероприятия: «Ты и закон», «Права и обязанности школьника» и др.

Гражданско-патриотическое направление одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою малую

Родину, свое Отечество. В течение учебного года педагогическим коллективом была проделана определенная работа в этом направлении: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства и Республики Бурятия.

Накануне праздников День защитника Отечества и дня Победы в классных коллективах проводились Уроки Мужества и Уроки Памяти и Славы с приглашением тружеников тыла. Дети принимали участие в школьном и районном конкурсах рисунков и сочинений «Салют, Победа!», «Война глазами детей», «Миру – мир!», «Письмо солдату». Традиционно учащиеся в канун 9 мая облагораживают территорию вокруг памятника воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны. Ежегодно проводим митинг, посвященный празднику Победы, оказываем посильную помощь одиноким престарелым жителям села и труженикам тыла. В школе есть музей, который способствует патриотическому воспитанию на героическом примере жителей родного края.

Установлено тесное сотрудничество с Большекударинской заставой, на базе которой систематически проводились экскурсии, часы общения, для ребят 4-11 кл. Пограничники заставы оказывают посильную помощь в проведении мероприятий, посвященных 23 февраля, 9 мая.

Завучем по воспитательной работе, педагогом дополнительного образования, заместителем начальника пограничной заставы по ВР были подготовлены дети и приняли участие в конкурсе «Мы – будущие защитники Отечества» в погранотряде г. Кяхты

Здоровьесберегающая направленность.

Целью валеологической деятельности является сохранение здоровья детей. Разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья молодого поколения и пропаганде здорового образа жизни, который включает в себя ведение паспортов здоровья учащихся, оздоровление детей через спортивные соревнования, утреннюю зарядку, туристические походы, инструктажи по правилам техники безопасности и др. В рамках формирования здорового образа жизни в школе проходили Дни здоровья, общешкольные спортивные праздники «День здоровья» и спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, хоккею, футболу, осенний кросс наций. Ребята принимали активное участие районных соревнованиях по волейболу, футболу. Неплохо и результативно работают спортивные секции. Наполняемость спортивных секций составляет 80 %. На классных часах регулярно проводится работа по формированию культурно-гигиенических навыков у школьников, навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, пропагандируется здоровый образ жизни.

Трудовое воспитание школьников ведется круглый год. Организовано дежурство по школе. Учащиеся ответственно подходят к своим обязанностям. Классные руководители умело организуют труд ребят по ремонту кабинетов, их уборке, оформлению. Систематически проводятся генеральные уборки кабинетов, экологические десанты по улицам села, субботники по уборке территории. Все учащиеся без исключения принимают в этом активное участие. За каждым классом закреплены одинокие и престарелые жители села, труженики тыла, которым ребята оказывают помощь и внимание. В летний период на базе школы создан лагерь труда и отдыха. Ребята во время летних каникул дети ухаживают за овощными культурами на пришкольном учебно-опытном участке. Выращенный урожай овощей идет на питание в школьную столовую. Старшеклассники не только работают, но и укрепляют свое здоровье через организацию культурно-спортивной программы.

Проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – Праздники первого и последнего звонка, посвящение в старшеклассники, праздничный концерт ко Дню учителя, Сагаалган, Масленица, День Святого Валентина, тематические конкурсы рисунков и др.

Работа с семьей в школе и классах проводится через вовлечение родителей в проведение мероприятий, профилактические работы, родительские собрания,

индивидуальные и групповые консультации, посещения на дому, активное сотрудничество с родительскими комитетами. В течение года были проведены родительские собрания с участием администрации школы: 9 класс «Подготовка к ГИА», 11 класс «Подготовка к ЕГЭ», и с родителями будущих первоклассников. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по вовлечению родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми; оказывать помощь родителям в семейном воспитании и содействовать организации и популяризации здорового образа жизни ребенка в семье и школе.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. На хорошем организационном уровне проводятся родительские собрания в начальных классах. Наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День пожилого человека», «День матери», «Праздник урожая», «Праздник цветов», «День учителя», новогодние праздники и другие.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают посильную помощь в ремонте кабинетов. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий «День именинника», «Осенняя ярмарка», выездные экскурсии. В течение учебного года в школе проведено 3 общешкольных родительских собрания.

Как родители оценивают школу. В ходе проведенного опроса родительской общественности в 2018 году было выявлено следующее:

Положительно	67
Высказывают пожелания	22
Высказывают претензии	9
Отрицательно	2



Целью общественно - патриотического направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2016-2017 г. проводилась согласно утвержденной программе. В начале учебного года за классными коллективами были закреплены ветераны ВОВ, труженики тыла, ветераны педагогического труда. В течение года ребята поздравляли ветеранов с праздниками, оказывали посильную помощь. Активно принимали участие учащиеся 10-11 класса по наведению порядка на территории памятника воинам - павшим в ВОВ.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2018 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. 80 % детей посещают кружки и секции.

Педагогом дополнительного образования в школе работала Колодина Л.С. Вела кружок «Казачата», где дети принимали активное участие в мероприятиях.

Особой активностью отличались дети, принимавшие участие в системе спортивно-оздоровительных мероприятий.

В течение года в школе работали секции «Волейбол», «Баскетбол», «хоккей», «футбол», борьба руководитель Лямин А.В. Ребята с удовольствием посещают данные секции. В школе построена хоккейная коробка, где дети играют зимой в хоккей. Поэтому, по итогам года учащиеся нашей школы занимали призовые места в районе.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

Вся работа с одаренными детьми проводится как на уроках, так и во второй половине дня. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

В рамках поддержки одаренных детей мы стараемся, чтобы наши ученики участвовали в предметных олимпиадах, в организациях коллективных творческих дел, конкурсах, спортивных соревнованиях.

Выводы: В школе создана целостная воспитательная система, которая основывается на принципах деятельностного подхода, суть которого заключается в том, что в центре внимания стоит не просто воспитательная деятельность, а совместная деятельность учащихся, педагогов и родителей (законных представителей) по реализации

совместно выработанных целей и задач. Воспитательная работа школы соответствует требованиям ФГОС. В школе созданы условия, направленные на всестороннее развитие учащихся и способствующие полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, социально-личностному развитию личности. Об этом свидетельствует результативность участия учащихся в мероприятиях воспитательной направленности.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей

№	Параметры	По состоянию:		
		на 01.01.2018 г.	на 01.09.2018 г.	на 31.12.2018 г.
1	Количество детей, обучавшихся	127	125	126
	- начальная школа	44	43	43
	из них учащиеся с ОВЗ	2	2	2
	- основная школа	65	60	61
	из них учащиеся с ОВЗ	1	1	1
	- средняя школа	18	22	22
	из них учащиеся с ОВЗ	--	--	--
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	--	--	--
	- начальная школа	--	--	--
	из них учащиеся с ОВЗ	--	--	--
	- основная школа	--	--	--
	из них учащиеся с ОВЗ	--	--	--
	- средняя школа	--	--	--
	из них учащиеся с ОВЗ	--	--	--
3	Не получили аттестата:	--	1	--
	- об основном общем образовании	--	1	--
	- среднем общем образовании	--	--	--
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	--	--	--
	- в основной школе	--	--	--
	- в средней школе	--	--	--



Анализ численности учащихся практически не изменяется в течение года.
Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по состоянию на 1 января 2018 г.

итоги 2 четверти 2017-2018 учебного года

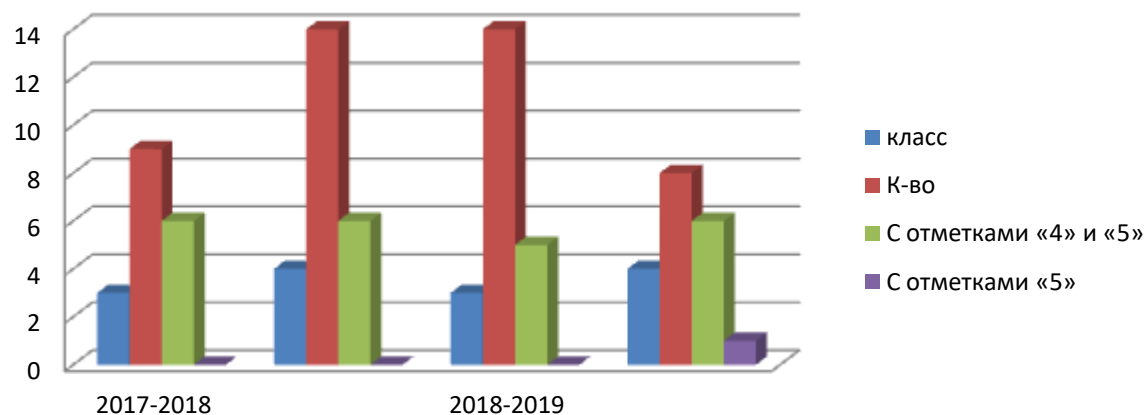
Класс	Всего обучаются	Из них успевают		Окончили 2 четверть		Окончили 2 четверть		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		К-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
3	9	9	100	6	67	0	0	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	6	43	0	0	0	0	0	0	0	0
3-4	23	23	100	12	52	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по состоянию на 31.12.2018 года

итоги 2 четверти 2018-2019 учебного года

Класс	Всего обучаются	Из них успевают		Окончили 2 четверть		Окончили 2 четверть		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		К-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
3	14	14	100	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	6	75	1	12,5	0	0	0	0	0	0
3-4	31	31	100	14	45	2	6,5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ начального общего образования по показателю успеваемость в сравнении (1 полугодие 2017-2018 уч. года и 1 полугодие 2018-2019 уч. года)



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам первого полугодия 2017-2018 учебного года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам первого полугодия 2018-2019 учебного года, то можно отметить, возросло количество учащихся обучающихся на «отлично», с нулевого показателя до трех учащихся, что составило 6,5 % от общего числа аттестованных учащихся.

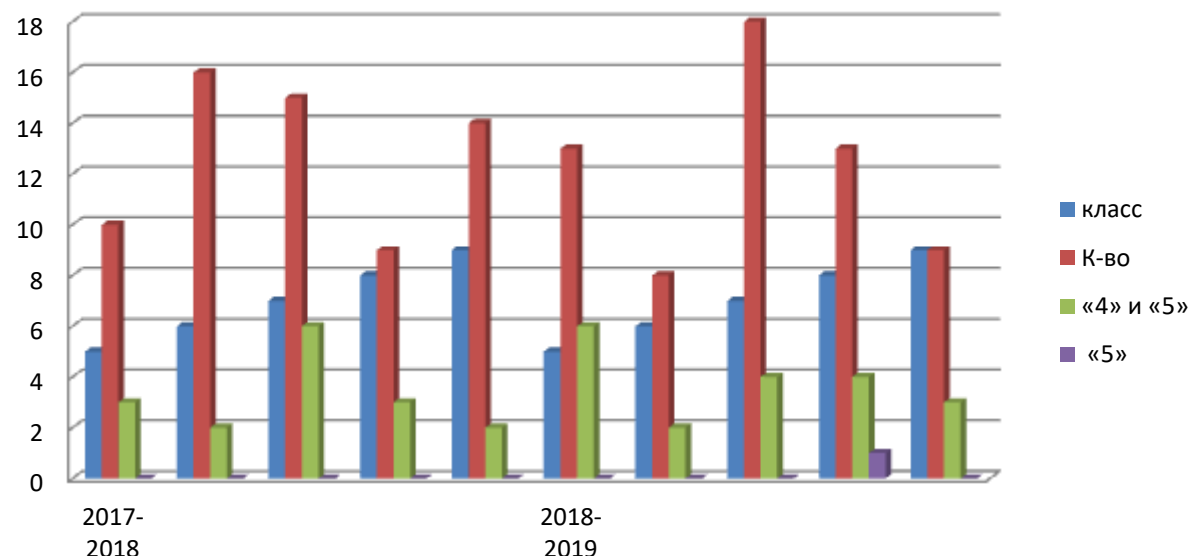
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по состоянию на 1 января 2018 г.
итогам 2 четверти 2017-2018 учебного года

Класс	Всего обучаются	Из них успевают		Окончили 2 четверть		Окончили 2 четверть		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		К-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
5	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	6	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	2	14	0	0	0	0	0	0	0	0
5-9	64	64	100	16	25	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
по итогам 2 четверти 2018-2019 учебного года

Класс	Всего обучаются	Из них успевают		Окончили 2 четверть		Окончили 2 четверть		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		К-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
5	13	13	100	6	46	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	4	22	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	4	31	1	8	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
5-9	61	61	100	19	31	1	2	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения программ основного общего образования по
показателю успеваемость в сравнении
(1 полугодие 2017-2018 уч. года и 1 полугодие 2018-2019 уч. года)**



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» по итогам 2 четверти 2017-2018 учебного года с результатами 2 четверти 2018-2019 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процентов, также изменился показатель отличников с нуля до единицы.

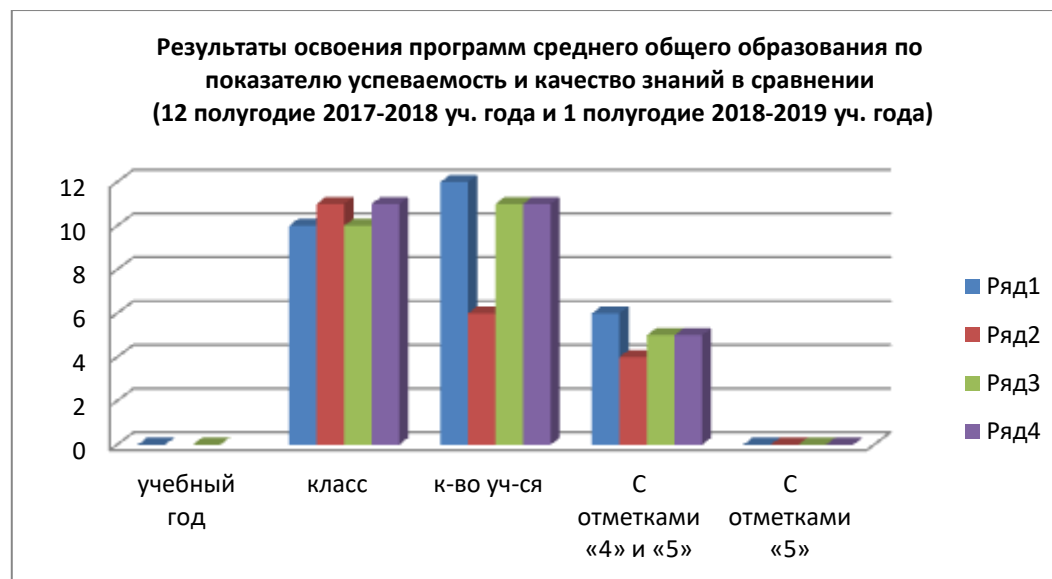
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10- 11 классов
по показателю «успеваемость» и «качество знаний» по состоянию на 1 января 2018 г. 2017-2018 уч. года

Класс	Всего обучаются	Из них успевают		Окончили 1 полугодие		Окончили 1 полугодие		Не успевают				Переведены условно	
		К-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		К-во	%
								К-во	%	К-во	%		
10	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
10-11	18	18	100	10	56	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10- 11 классов по показателю «успеваемость»
по итогам 1 полугодия 2018-2019 учебного года

Класс	Всего обучаются	Из них успевают	Окончили 1 полугодие	Окончили 1 полугодие	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		К-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
10	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0
10-11	22	22	100	10	45	0	0	0	0	0	0	0	0



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» по сравнению с прошлым полугодием снизились на 9%, но это объясняется тем, что изменилось и количество обучающихся по сравнению с предыдущим полугодием.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ), входят в состав призеров муниципального этапа. 2018 год – Щильникова Диана – русский язык и литература, Намсараева Нарана – русский язык, Батомункуева Ирина – избирательное право, Синюшкин Владимир - русский язык.

Участвуют в различных конкурсных мероприятиях районного уровня, конкурсах сочинений (Кожевникова Татьяна – 1 место, Сутемьева Ирина-3 место), учащиеся 8-10 классов второй год подряд входят в состав призеров по математической регате, участвуют в спортивных соревнованиях.

Государственная итоговая аттестация учащихся

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта. Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном комплексе. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки учащихся по предметам.

В течение учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка учащихся к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА был разработан план-график подготовки учащихся, который был обсужден на заседаниях методических кафедр и утвержден приказом директора школы.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация» в фойе школы, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения государственной итоговой аттестации, правил заполнения бланков, советы психологов по преодолению страхов, связанных с прохождением итоговой аттестации.

Учителя-предметники уделяли большое внимание анализу различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных предметах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, доведен до сведения Порядок проведения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ, ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводилась корректировка работы по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

№	Предмет	2017	2018
		Средний балл по классу	
1.	Математика (базовая)	в среднем 3,5	в среднем 4,1
2.	Математика (профиль)	в среднем 46,5	в среднем 27
3.	Русский язык	в среднем 56,7	в среднем 60
4.	Обществознание	в среднем 45,2	в среднем 42
5.	Биология	в среднем 36	в среднем 42
6.	Химия	в среднем 12	в среднем 21
7.	История	---	37
8.	Физика	в среднем 42	----



В

2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом, повысился средний тестовый балл по математике (базовая), по русскому языку, биологии, снизились показатели по математике (профиль), обществознанию. В течение двух лет учащиеся не могут преодолеть порог по химии.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	2017	2018
	ср. балл	
Алгебра	4,4	4
Русский язык	3,5	4
Биология	3,3	3,4
Физика	3,3	3,5
Обществознание	3,3	3,4
История	4,5	4,0
Литература	--	5
География	--	3,5



В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Появились новые предметы по выбору учащихся, это литература и география.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой Школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	17	12	0	5	8	3	5	0	0
2018	14	10	0	4	6	2	4	0	0

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Это связано с тем, что в Школе созданы все необходимые условия, для обучающихся. Все выпускники 11 классов продолжают обучение в ВУЗ и ССУЗ нашей республики и других регионов.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и государственной итоговой аттестации с целью выявления недостатков и их причин. Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ (тестирования).

Проводились мониторинги по плану внутришкольного контроля. Предварительный контроль готовности к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов проводился в виде пробных экзаменов по обязательным предметам (русский язык и математика), так и по предметам по выбору в 11-х классах. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях, методических объединений, родительских собраниях. Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы за год. Она проводится в рамках годового календарного графика.

В рамках осуществления мониторинга разработана программа ВСОКО, положение о ВСОКО, план работы, создана рабочая группа.

При разработке внутренней системы оценки качества образования мы ориентировались в первую очередь на модельные характеристики выпускника школы по ФГОС.

Не менее важным ориентиром при разработке ВСОКО стали основные показатели, которые заложены в независимой оценке качества образования.

Разработаны система качества образования, структура управления качеством образования, определены структурные элементы и их функции. Определены объекты ВСОКО. В данный момент создается банк контрольно-измерительных материалов для проведения оценочных процедур и мониторингов для всех вышеназванных объектов ВСОКО. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Анализируя образовательную деятельность, можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план школы выполнен полностью в соответствии с требованиями; часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется на основе запросов участников образовательной деятельности.

2. В школе созданы условия для обеспечения преемственности всех уровней образования на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования.

3. Для учащихся школы созданы условия для продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития

личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.

4. Обеспечиваются общественные отношения, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение учащимися содержания образовательных программ

5. Созданы организационные, методологические, методические условия для обновления элементов педагогической системы.

Оценка кадрового обеспечения

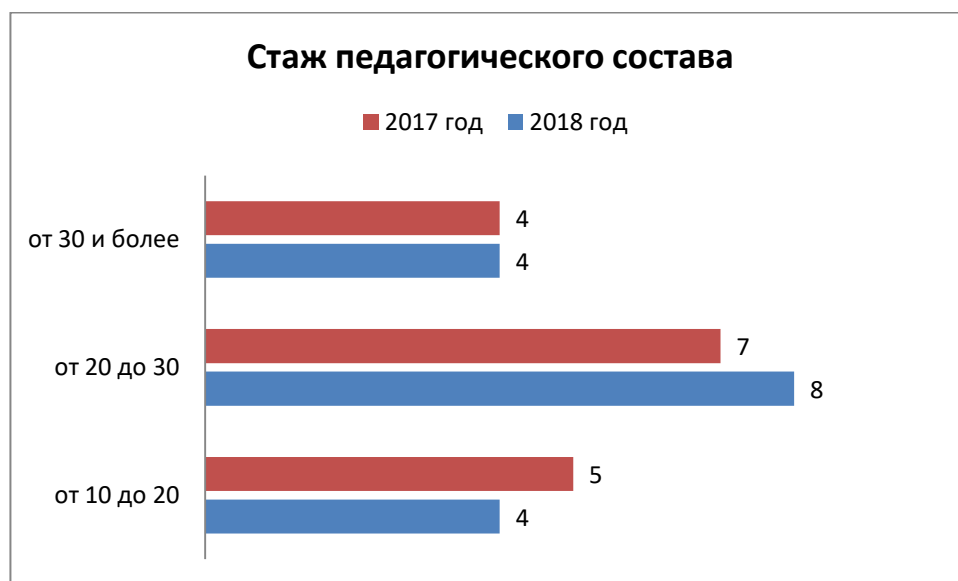
Учитель, его отношение к образовательной деятельности, его творчество и профессионализм - главный ресурс, без которого невозможно воплощение новых стандартов школьного образования.

Педагогический коллектив школы готов дать качественное образование тем, кто учится в школе, сделать все возможное, чтобы создать в школе спокойную доброжелательную атмосферу, позволяющую сохранить здоровье и раскрыть потенциал каждого ребенка, обеспечить удобный режим работы для учащихся и их родителей;

На период самообследования в Школе работают 16 учителей, из 2 учителя имеет среднее специальное образование. 14 учителей имеют I квалификационную категорию, 2 учителя аттестованы на соответствие занимаемой должности учитель.

Распределение по стажу

Стаж	2018	2017
до 5 лет	0	0
от 5 до 10 лет	0	0
от 10 до 20	4	5
от 20 до 30	8	7
от 30 и более	4	4



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Выводы: количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию стабильно, количество педагогов, не имеющих квалификационной категории, понизилось за последние три года. Все педагоги раз в три года проходят курсы повышения квалификации. Кроме курсов, учителя школы в течение года посещают районные и республиканские семинары по разным предметам, обучаются на очных и дистанционных курсах повышения квалификации.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной литературой по различным циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ по ФГОС составляет 100 %. С целью обеспечения всех учащихся учебной, учебно-методической литературой в школе создан обменный фонд.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 89 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского и местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 108 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В течение учебного года обеспечивалась сохранность библиотечного фонда:

- библиотечные уроки с беседами по правилам обращения с книгой (1,2 и 5 классы);
- проверка учебного фонда у пользователей (декабрь, февраль), где были выявлены нарушения правил обращения с книгой и проведены дополнительные, разъяснительные беседы с учащимися;
- в декабре был произведен ремонт книг художественной литературы в количестве 50 штук (декабрь);
- в течение года постоянно проводились санитарные дни по обработке стеллажей и книг от пыли (каждая последняя пятница месяца).

Выводы: Библиотечно-информационное обеспечение и технические средства обеспечения образовательной деятельности соответствуют федеральным требованиям к общеобразовательным организациям в части оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС, но, к сожалению, отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов и др. помещений

В школе оборудовано 14 учебных кабинетов, в том числе:

- 4 кабинета начальных классов (кабинеты № 11, 13, 12, 2),
- 1 кабинет русского языка и литературы (кабинеты № 4),

- 1 кабинет математики (кабинеты № 1),
- 1 кабинет истории и обществознания (кабинет № 8),
- 1 кабинет биологии и географии (кабинет № 5),
- 1 кабинета иностранных языков (кабинеты № 3),
- 1 кабинета информатики (кабинеты №6),
- 1 кабинет физики (кабинет № 9),
- 1 кабинет химии (кабинет № 7),
- 1 кабинета музыки, ИЗО, технологии и ОБЖ (кабинет № 10),

В школе функционируют

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| - библиотека; | - процедурный кабинет; |
| - Музей боевой славы; | - 1 спортивный зал; |
| - учительская; | - столовая; |
| - кабинет директора; | - мастерская; |
| - кабинет заместителя директора по ВР | - уличные спортивные площадки |
| - 2 лаборантских; | - хозяйственные помещения. |

Информация о наличии объектов для проведения практических занятий

В школе оборудовано 8 учебных кабинетов для практических занятий и 2 лаборантских, в том числе:

- | | |
|-----------------------------------|---|
| - 1 кабинет химии (кабинет № 7), | - 1 кабинет биологии и географии (кабинет № 5), |
| - 1 лаборантская кабинета химии, | - 1 кабинет ИЗО (кабинет № 10) |
| - 1 кабинет физики (кабинет № 9), | - Мастерская |
| - 1 лаборантская кабинета физики, | - 1 кабинет информатики (№ 7). |

Информация о наличии библиотек

В школе действует школьная библиотека в составе:

- абонемент и читальный зал совмещены

Информация о наличии объектов спорта

В распоряжении школы находится 8 объектов спорта, в том числе:

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| - Спортивный зал, | - Футбольное поле. |
| - Уличная спортивная площадка; | - Каток (по сезону) |

Информация о наличии средств обучения и воспитания

Школа функционирует в здании постройки 1966 года. Для качественной организации обучения в школе функционирует 14 учебных кабинетов.

• Организация мероприятий, совещаний, собраний

Для проведения организационно-массовых, воспитательных мероприятий, методических, научно-практических совещаний, родительских собраний задействуется спортзал и учебные кабинеты.

• Спортивно-оздоровительная работа

Спортивно-оздоровительная работа обеспечивается за счёт деятельности спортивного зала, уличной спортивной площадки и футбольного поля.

• Трудовое обучение

Трудовое обучение ведётся в двух специализированных кабинетах. Для кабинета технологии (обслуживающего труда) приобретена швейная машина (1 штук), учебно-наглядное оборудование (тематические таблицы, плакаты). В мастерских имеются верстаки, инструменты, учебно-наглядное оборудование (стенды, тематические таблицы, плакаты), материалы.

• Информационно-техническая и материально-техническая обеспеченность

Информационно-техническая и материально-техническая обеспеченность образовательных программ достаточна для осуществления качественного учебного процесса: в кабинетах имеются дидактические средства, отвечающие современным требованиям, процент обеспеченности и состояние лабораторного оборудования позволяют проводить необходимые практические и лабораторные работы. Приобретены информационные стенды для обучающихся.

• Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

В школе имеется выход в Интернет по выделенным каналам связи. В локальную сеть включены компьютеры кабинета информатики, все из которых имеют возможность выхода в Интернет.

Наличие компьютерной, мультимедийной и множительной техники в учебных кабинетах (на 01.09.2018).

№ каб.	Предмет	Компьютер	Ноутбук	Проектор	Экран	Интер. доска	МФУ (принтер)
	Директор		1	-	-	-	1
	Зам директора по ВР	1	-	-	-	-	1
	Библиотека	1	-	-	-	-	-
1	математика	1	-	1	1	-	-
13	Начальные классы	3	-	1	-	-	1
5	Биология и география	1	-	1		1	1
6	Информатика	16	-	1	-	1	1
9	Физика	1	-	1	-	-	-
8	История и обществознание	1	-	-	-	-	-
9	Химия	1	-	-	-	-	-
Наличие сертификатов на компьютеры			(лицензионное ПО Стандартный базовый пакет				
Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ			16				

Информация об условиях питания

В МБОУ «Большекударинская СОШ» организовано горячее питание всех обучающихся и сотрудников. Функционируют столовая (60 посадочных мест). В школе в течение учебного года предоставляются завтраки за счёт средств субсидии из бюджета Республики Бурятия и МО «Кяхтинский район» детям из малоимущих семей и детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет согласно списку. Основная часть обучающихся питается за счёт средств родителей.

Информация об условиях охраны здоровья обучающихся

Охрана здоровья включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи;
- организацию питания учащихся;
- определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительность каникул;
- прохождение учащимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения;
- профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

Вопросы об условиях охраны здоровья учащихся рассматриваются на совещании при директоре, производственных совещаниях, родительских собраниях. Для оказания доврачебной медицинской помощи обучающимся в школе функционирует процедурный кабинет.

Выводы: правильно организованное питание обеспечивает сохранение здоровье школьников, стабилизирует уровень психологической комфортности детей и подростков, даёт положительную динамику социальной активности, формирует здоровые интересы и привычки, культуру питания и правильное пищевое поведение.

Статистическая часть

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	127 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования на начало года / конец года	44/43
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на начало года / конец года	65/60
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования на начало года / конец года	18/22
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36/39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	4,1 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	100

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ 78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 /22 %
1.19.1	Регионального уровня	2/3%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 %
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/ 87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/ 87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/81%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	14/88%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	4/25/%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,3 кв. м

Перспективы и основные направления развития школы.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «Большекударинская СОШ»:

1. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

2. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

3. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

4. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний учащихся по школе до 40%;
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Республики Бурятия.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Врио директор школы

Лямина О.В.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШЕКУДАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

671834 Республика Бурятия Кяхтинский район село Большая Кудара
ул. Евдокимова 10 тел 8(30142)99-4-21 E-mail:cydara.school@ya.ru

УТВЕРЖДАЮ

Врио директор МБОУ «Большекударинская СОШ»

О.В.Лямина

18 апреля 2019 года

Комплекс мер, направленных на устранение недостатков,
выявленных в ходе самообследования за 2018 год.

№	Мероприятия	Пути решения проблемы	Мероприятия
1	Совершенствование образовательного процесса и образовательных результатов	Эффективное внедрение личностно ориентированных и ИКТ технологий. Выявление типичных проблем в формировании метапредметных результатов у учащихся и определение эффективных путей по развитию познавательных, регулятивных и коммуникативных умений учащихся. Педагогическое сопровождение детей «группы риска» на протяжении всего обучения. Сокращение пропусков уроков без уважительной причины. Повышение родительской компетенции в вопросах ответственности за воспитание и обучение детей. Повышение эффективности работы с мотивированными и одарёнными детьми. Обеспечение ориентации образовательного процесса на инновационную деятельность.	1. Обеспечение современным материально-техническим сопровождением содержательной части ФГОС НОО и ФГОС ООО. 2. Освоение форм оценивания достижения планируемых результатов ООП НОО, ООП ООО. 3. Изучение требований к проектированию урока в условиях реализации ФГОС. 4. Повышение персональной ответственности каждого учителя за результаты обучения. 5. Ведение систематической работы с учащимися и родителями по посещаемости учебных занятий.
2	Повышение эффективности воспитательного пространства.	Вовлечение детей «группы риска» во внеурочную деятельность. Строгое соблюдение плана мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности. Налаживание позитивной связи: школа - ребенок – семья.	1. Привлечение для работы с детьми специалистов ПДН, участкового, психолога и др. 2. Организация совместной общественно значимой деятельности и досуга роди-телей и учащихся. 3. Реализация новых направлений доп. образования. 4. Мониторинг и контроль ВР.