

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>Принято на заседании<br>педсовета<br>Протокол № <u>3</u><br>от 02.12.2015 г. | <br>Согласовано<br>Первый Заместитель<br>Руководителя<br>МО «Кяхтинский район»<br>Цыремпилов Б.Ц.-Е. | <br>Утверждаю: Директор<br>МБОУ «Большекударинская<br>СОШ»<br>Игумнова В.И. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«БОЛЬШЕКУДАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
**на 2016-2022 годы**

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование Программы                         | Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Большекударинская средняя общеобразовательная школа» на 2016-2022 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Разработчики Программы                         | Педагогический коллектив и администрация школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Исполнители Программы                          | Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Нормативная база программы развития            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;</li> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</li> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;</li> <li>✓ План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р;</li> <li>✓ Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;</li> <li>✓ Конвенция о правах ребёнка;</li> <li>✓ Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (проект)</li> <li>✓ Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы (Постановление Правительства РФ от 07.02.2011 N 61/ред. от 20.12.2011)</li> <li>✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»</li> <li>✓ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189;</li> <li>✓ Устав ОУ;</li> <li>✓ Локальные акты школы.</li> </ul> |
| Основные этапы обсуждения и принятия программы | <p><u>1 этап:</u> обсуждение на административном совещании, анкетирование педагогов, родителей, учащихся.</p> <p><u>2 этап:</u> обсуждение на школьных МО, родительских комитетах</p> <p><u>3 этап:</u> принятие программы педагогическим советом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Кем принята                                    | Педагогический совет школы, протокол № 3 от 02.12.2015 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Миссия школы                                   | <b>Миссия школы</b> заключается в формировании многосторонне образованной личности, способной к преобразованиям различных сфер жизнедеятельности с учетом ее собственных потребностей и меняющихся условий жизни; подготовке молодого человека к самостоятельному продуктивному решению задач на следующих ступенях образования и в социальной деятельности через освоение технологий успешного действия в различных жизненных ситуациях, развитие специфичной человеческой способности делать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | собственную жизнь предметом своих преобразований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цель Программы       | Создание условий для предоставления качественного образования на трёх уровнях образования через формирование социальных компетенций, через освоение технологии успешного действия в различных жизненных ситуациях, развитие сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса на основе идей непрерывного образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задачи Программы     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привести систему управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.</li> <li>2. Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие успешного сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.</li> <li>3. Обеспечить обновление организации, содержания и технологий образовательного и воспитательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной, профессионально ориентированной, успешной личности гражданина Российской Федерации.</li> <li>4. Обеспечить информационную открытость образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ожидаемые результаты | <p>В системе управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;</li> <li>- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;</li> <li>- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;</li> <li>- будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы;</li> <li>- активизация работы управляющего совета школы.</li> </ul> <p>В обновлении инфраструктуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инфраструктура и организация образовательного процесса школы и прилегающей территории будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;</li> <li>- учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;</li> <li>- не менее 75 % учебных кабинетов будет иметь доступ к Интернет-ресурсам;</li> <li>- не менее 65% учебных и административных кабинетов будут связаны в единую локальную сеть.</li> </ul> <p>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</p> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;</li> <li>- не менее 70 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;</li> <li>- не менее 50 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).</li> </ul> <p>В организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 5-10 % школьников будет обучаться по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями и интересами, в том числе с использованием дистанционных форм и ресурсов образовательных сетей;</li> <li>- 85 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- не менее 50 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования; не менее 50 % учащихся основной и старшей школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития); В расширении партнерских отношений:</li> <li>- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);</li> <li>- не менее 3-5 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации основной образовательной программы школы (в рамках внеурочной деятельности).</li> </ul> |
| Срок действия              | Сроки Программы: 2016 – 2022 годы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Этапы реализации Программы | <p><u>Первый этап (2015 – 2016 учебный год) – аналитико-проектировочный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемно-ориентированный анализ результатов работы школы, внешний и внутренний анализ состояния;</li> <li>- Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ) и концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы;</li> <li>- Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с ФЗ № 273-ФЗ и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul> <p><u>Второй этап (2016 - 2021 учебные годы) – реализующий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>- Внедрение ФГОС ООО;</li> <li>- Реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм;</li> <li>- Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</li> <li>- Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p><u>Третий этап (январь – июль 2022) – аналитико-обобщающий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>- Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>- Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>- Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</li> </ul> |
| Структура Программы                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная справка о школе</li> <li>2. Анализ оценки уровня развития и готовности школы к реализации Программы развития</li> <li>3. Проблемно-ориентированный анализ</li> <li>4. Концепция развития школы</li> <li>5. План реализации Программы, ожидаемые результаты</li> <li>6. Система мер по минимизации рисков реализации Программы</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ресурсное обеспечение реализации Программы                  | <p>Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, Интернет - образования (за счет средств ОУ);</p> <p>Приобретение учебной и методической литературы, учебных пособий (ОУ);</p> <p>Частичный ремонт электропроводки с целью увеличения мощности (ОУ);</p> <p>Ремонт системы канализации (ОУ) Оснащение мебелью и системой вентиляции столовой (ОУ, средства меценатов);</p> <p>Оснащение кабинетов (ОУ);</p> <p>Укрепление материально-технической базы дополнительного образования (ОУ, средства меценатов);</p> <p>Обустройство пришкольной территории;</p> <p>Комплектование помещений оборудованием, мебелью (мастерские, кабинет ОБЖ, учебные классы).</p>                                                                                                                                                                                                         |
| Порядок управления реализацией Программы                    | <p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы;</p> <p>общешкольное собрание Управление реализацией программы осуществляется директором, администрацией школы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы | <p>Обсуждение и подведение промежуточных итогов на административном и педагогическом совете, общешкольное собрание.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ.

|                                                                            |                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом   | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЛЬШЕКУДАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»                                |
| Год открытия                                                               | 1966                                                                                                                                        |
| Местонахождение образовательного учреждения (адрес, телефон, факс, E-mail) | 671834 Республика Бурятия, Кяхтинский район, село Большая Кудара,<br>ул. Евдокимова 10<br>тел 8(30142)99-4-21<br>E-mail:cydara.school@ya.ru |
| Учредитель                                                                 | Администрация МО «Кяхтинский район» Адрес: г.Кяхта, ул.Ленина,33                                                                            |
| Лицензия                                                                   | Регистрационный №3009 от 16 марта 2018 года                                                                                                 |
| Аккредитация                                                               | Свидетельство №1265 от 14.02.2013 г.                                                                                                        |
| Руководитель образовательного учреждения                                   | Игумнова Валентина Ивановна                                                                                                                 |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большекударинская средняя общеобразовательная школа» расположено в Кяхтинском районе Республики Бурятия в селе Большая Кудара. В селе работают больница, аптека, отделения связи, электросетей; детский сад, дом Культуры, пограничная застава и другие организации. Здание школы сдано в эксплуатацию 1966 г.

**История МБОУ «Большекударинская средняя общеобразовательная школа»** начинается с 1857 года как Кударинское приходское одноклассное училище. Позднее была переименована в двухклассное.

Со временем прошла все ступени развития: **1928 год** - семилетняя школа, **1962 год** - восьмилетняя школа, **1968 год** - средняя общеобразовательная школа. **В мае 2007 года** - школа отметила 150-летний юбилей.

Школа типовая, шлако-заливное здание с шиферной кровлей, озеленена, огорожена, имеет противопожарную сигнализацию. Рассчитана на 220 человек, 1 сентября 2014 года в школу пришло 119 учеников из 2 населенных пунктов сел Большая Кудара и Октябрьский. Подвоз учащихся осуществляется на школьном автобусе, всего на подвозе находится 21 учащихся. Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. В школе оборудованы компьютерный класс, работает сеть «Интернет»; библиотека оснащена компьютером, имеет комплект электронных учебников и мультимедийных пособий и художественную и учебную литературу; столовая в приспособленном отдельном со всем необходимым оборудованием, обеденным залом на 60 мест; спортзал площадью 300 кв.м., медицинский кабинет; 13 учебных кабинета.

#### Социальный паспорт школы на 2015-2016 уч. год

| Социальные категории                        | Количество детей |
|---------------------------------------------|------------------|
| Общее число учащихся                        | 128              |
| Дети-инвалиды                               | 4                |
| Дети – инвалиды с ОВЗ                       | 1                |
| Учащиеся, оставленные на повторное обучение | 2                |
| Учащиеся, находящиеся на учете в КДН        | нет              |
| Учащиеся, находящиеся на учете в ПДН        | 2                |

|                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------|-----|
| Учащиеся, проживающие в приемной семье                      |     |
| Учащиеся, находящиеся под опекой                            | 15  |
| Учащиеся из многодетных семей                               | 36  |
| Учащиеся из малообеспеченных семей                          | 32  |
| Учащиеся из неблагополучных семей                           | 5   |
| Учащиеся, проживающие с родителями инвалидами               | 3   |
| Учащиеся, из семей, допускающих жестокое обращение с детьми | нет |
| Дети, имеющие недостатки в психическом развитии.            | нет |

Мониторинг заболеваемости за 2 учебных года

| Группы здоровья и виды заболеваний | 2014-2015учебный год | 2015-2016учебный год |
|------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Всего учащихся                     | 208                  | 183                  |
| 1 группа                           | 56                   | 33                   |
| 2 группа                           | 104                  | 124                  |
| 3 группа                           | 48                   | 26                   |
| Недостаток массы тела              | 11                   | 6                    |
| Избыточный вес, ожирение           | 4                    | 3                    |
| Анемия                             | 1                    | 1                    |
| Нарушение зрения                   | 16                   | 10                   |
| Болезни органов пищеварения        | 5                    | 4                    |
| Бронхиальная астма                 | 1                    | 1                    |
|                                    |                      |                      |

### **Организация образовательного процесса**

Контингент учащихся по ступеням: Всего –11 классов, 132 чел, 1 ступень – 4 класса, 54 чел., 2 ступень – 5 классов, 65 чел., 3 ступень- 2 класса, 13 человек. Средняя наполняемость классов в школе – 12 человек.

В полных семьях воспитываются 56 (44 %)обучающихся; в опекунских семьях – 6 чел (5 %), из них дети сироты – 1 чел (0,7 %), социальные сироты – 5 чел (4 %)

приемные семьи – 2 , в них воспитывается 5 уч-ся

в многодетных семьях – 44 (34 %);

в малообеспеченных – 19 (14 %);

в неполных семьях – 20 (16 %)

Среднее образование – 13 % родителей, средне - специальное образование имеют 80 % родителей, высшее – 13 %.

**Место проживания школьников:**

|                     |                |                |
|---------------------|----------------|----------------|
| село Большая Кудара | п. Октябрьский | село Энхэ-Тала |
| 111 чел             | 20 чел         | 1 уч-ся        |

Режим работы: 1 смена, 1, 5-11 классы - пятидневка, 2,3,4 классы - шестидневка, начало занятий в 08.30, продолжительность урока – 45 мин. 1-4 классы обучаются по ФГОС.

Кадровые ресурсы: Школа укомплектована кадрами полностью

|                                                                                                                                    | <i>Количество</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Всего учителей, из них</b>                                                                                                      | 17                |
| <b>по образованию</b>                                                                                                              |                   |
| - учителя с высшим педагогическим образованием                                                                                     | 15                |
| - учителя со средне - специальным образованием                                                                                     | 2                 |
| <b>по квалификационной категории</b>                                                                                               |                   |
| - высшая квалификационная категория                                                                                                | -                 |
| - первая квалификационная категория                                                                                                | 8                 |
| - вторая квалификационная категория                                                                                                | 6                 |
| <b>по педагогическому стажу</b>                                                                                                    |                   |
| - до 5 лет                                                                                                                         |                   |
| - от 5 до 10 лет                                                                                                                   |                   |
| - от 10 до 20 лет                                                                                                                  | 8                 |
| - свыше 20 лет                                                                                                                     | 9                 |
| <b>награждены</b>                                                                                                                  |                   |
| - почетной грамотой МОиН РБ                                                                                                        | 4                 |
| - почетной грамотой Правительства РБ                                                                                               | 1                 |
| - почетной грамотой Народного Хурала РБ                                                                                            | 1                 |
| - ПГ Госкомитета СССР по НО и Президиума ЦК профсоюза работников НО и науки РБ                                                     | 1                 |
| - благодарность администрации, районного совета депутатов, управления образования МО «Кяхтинский район», МО СП «Большекударинское» | 17                |

Содержание образовательного процесса: Обучение в школе осуществляется на основе образовательных программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации, разработанным на основе государственных образовательных стандартов.

Типы программ, реализуемых школой: примерные, адаптированные,

**На I ступени** обучения (1-4 классы) образовательный процесс строится по учебному плану в соответствии с ФГОС на основе УМК «Школа России», УМК «Школа 2100».

**На II ступени** обучения 5 класс по ФГОС 2 поколения, (6-9 классы) образовательный процесс строится на основе ФКГОС

**На III ступени** обучения (10-11 классы) образовательный процесс строится на основе ФКГОС

Учителями школы широко используются ведущие педагогические технологии: личностно-ориентированные, исследовательские, проблемные, интегрированные, информационно - компьютерные.

**Сотрудничество:** МБОУ ДО ДЮСШ, ЦЗН, ОМВД, ОГИБДД, УСЗН, БРТСиПТ г.Кяхты, ДК, совет ветеранов МО СП «Большекударинское»

#### **Материально-техническая база**

#### **Свидетельство о государственной регистрации права собственности (о закреплении на праве оперативного управления):**

|                                                                                                   |                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Устав</i>                                                                                      | <i>13.11.2015</i>                                                                                                     |
| <i>ИНН/КПП</i>                                                                                    | <i>0312004522/031201001, 30.05.2001 года, серия 03 № 001533675</i>                                                    |
| <i>ОГРН</i>                                                                                       | <i>1020300716270, 28 февраля 2012 года серия 03 № 001555296</i>                                                       |
| <i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>                                               | <i>Серия 03А01 № 0000589 №1260 от 14.05.2013 года действительна до 12.05.2015 года</i>                                |
| <i>Лицензия</i>                                                                                   | <i>Серия 03Л01 № 0000229, №766 от 25.10.2012 года, бессрочно</i>                                                      |
| <i>Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:</i>                    | <i>03-АА 172994 от 13.07.2012 г. № 03-03-12/019/2012-017</i>                                                          |
| <i>Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы:</i> | <i>03-АА 172990 от 13.07.2012 г. № 03-03-12/019/2012-013</i>                                                          |
| <i>Банковские реквизиты</i>                                                                       | <i>БИК 048142001<br/>р/с40701810900001000014 ГРКЦ НБ Республики Бурятия Банка города<br/>Улан-Удэ л/с 20026Ш30780</i> |

Школа располагает необходимой современной материально-технической базой. Учебный процесс осуществляется в одну смену. Школа функционирует в одном здании (год постройки 1966 год). Общая площадь помещений – 1160,32 м<sup>2</sup>. Проектная мощность школы - 220 ученических мест, фактическая наполняемость - 132 ученических места. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 13 учебных кабинета, в которых находится все необходимое материально-техническое оборудование для выполнения общеобразовательных программ - начального общего, основного общего и среднего общего образования. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью: ученическими столами, соответствующими требованиям СанПиН, демонстрационными столами, шкафами. На стенах представлены демонстрационные стенды программного содержания. Также имеется стенд для организации и подготовки к ГИА и ЕГЭ. У учителей имеются диагностические материалы, систематизированные по годам и содержанию обучения. В кабинетах имеются аптечки, журналы по технике безопасности, оформленные в соответствии с требованиями. В наличии также учебные программы, тематическое планирование, печатные пособия, электронные презентации, учебные фильмы, сборники дидактических материалов, электронные и звуковые пособия. Имеется кабинет физики, оснащенный мебелью, лабораторным оборудованием, компьютером, проектором. В кабинете химии систематизировано необходимое лабораторное оборудование, реактивы. Все химические вещества размещены по особым ящикам. В кабинете исправно работает вентиляционная система. Имеется журнал операций списывания веществ, а также раздаточный материал химических реактивов и лабораторной посуды.

В кабинете биологии представлен демонстрационный материал: таблицы, плакаты, а в кабинете географии – набор географических карт и атласов. В школе имеется компьютерный кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями. Кабинет оснащен копировальной техникой, персональными компьютерами. Все персональные компьютеры объединены локальной сетью, с доступом в Интернет. В наличии необходимые инструкции по работе с компьютерами, журнал по технике безопасности. Сведения о наличии компьютерной и орг. техники :

1. Персональный компьютер – 21шт.
2. Мультимедийный проектор – 3 шт.
3. Интерактивная доска – 2 шт.
4. МФУ (принтер + сканер + копир) – 4 шт.
3. Видеокамера + штатив – 1 шт.
4. Локальная сеть + интернет – 16 компьютеров
5. Сканер – 1 шт.
6. Телефон-факс – 1 шт.
7. Ксерокс – 1 шт.

В школе действует библиотека, оснащенная компьютером и множительно - копировальной техникой. Персональный компьютер имеет доступ в Интернет. Библиотека содержит учебную литературу, в том числе учебники с электронными приложениями, учебно - методическую литературу. Также имеется дополнительная литература: детская художественная, научно - популярная, справочно - библиографическая, периодические издания. Общее количество – 3241шт. Учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками по 5 класс включительно. Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда составляет 2015 г.

| 2013  | 2014г. | 2015 г. |
|-------|--------|---------|
| 46,8% | 62,1%  | 70,7%   |

В школе имеется спортивный зал, где есть спортивные снаряды: шведские стенки, скамейки гимнастические, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, маты, теннисный стол, ракетки, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи и лыжи.

Пищеблок школы отремонтирован и соответствует требованиям СанПиН. Имеются все необходимые цеха, снабженные горячим и холодным водоснабжением.

Имеется учебно-опытный участок. Площадь участка – 0,8 га.

Подвоз учащихся осуществляется из 2 населенных пунктов на автобусе марки Газель, 11 посадочных мест.

В школе- центральное отопление, освещение, холодное водоснабжение. Все помещения школы оснащены пожарной сигнализацией. В каждом помещении имеются стенды, плакаты.

Создана благоприятная обстановка внутри учреждения, побуждающая к обновлению образовательного процесса, инновационной деятельности.

Традициями школы являются:

- открытость образовательного и воспитательного процессов;
- уважение к личности ученика и педагога;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижения ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;

- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами.

Урочная и внеурочная деятельность педагогов направлена на то, чтобы: воспитать творческую личность, подготовленную к жизни; сформировать у учащихся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры; сформировать и воспитать в учащихся такие традиционные отечественные ценности, как сострадание, милосердие, гражданское самосознание, любовь к Родине; сформировать у учащихся бережное отношение к природе. К числу «сильных» сторон ОУ следует отнести: Достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов; Благоприятный психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах.

### **Результативность работы школы:**

Результаты освоения программы за три года обучающимися школы:

| Ступени   | 2012-2013(%) | 2013-2014(%) | 2014-2015(%) |
|-----------|--------------|--------------|--------------|
| 1 ступень | 100          | 100          | 100          |
| 2 ступень | 100          | 100          | 100          |
| 3 ступень | 100          | 100          | 100          |
| В целом   | 100          | 100          | 100          |

### **Результаты ЕГЭ по предметам за курс среднего (полного) общего образования Результаты ЕГЭ (средний балл) ОУ**

| Предмет               | Учебный год | Средний балл | Учитель          |
|-----------------------|-------------|--------------|------------------|
| <b>Русский язык</b>   | 2010-2011   | 49,6         | Рабданова Л.Д.   |
|                       | 2011-2012   | 41,6         | Протасова Л.И.   |
|                       | 2012-2013   | 58,2         | Рабданова Л.Д.   |
|                       | 2013-2014   | 51.2         | Аругтюнян Л.А.   |
|                       | 2014-2015   | 53           |                  |
| <b>Математика</b>     | 2010-2011   | 52,5         | Цыремпилова З.В. |
|                       | 2011-2012   | 40           | Цыремпилова З.В. |
|                       | 2012-2013   | 43.2         | Чернова Е.А.     |
|                       | 2013-2014   | 40           | Чернова Е.А.     |
|                       | 2014-2015   | 42           |                  |
| <b>Биология</b>       | 2010-2011   | 54           | Лямина О.В.      |
|                       | 2011-2012   | --           |                  |
|                       | 2012-2013   | 64.5         |                  |
|                       | 2013-2014   | --           |                  |
| <b>Обществознание</b> | 2010-2011   | 44           | Баженова Т.А.    |
|                       | 2011-2012   | 47           |                  |
|                       | 2012-2013   | 42.7         |                  |
|                       | 2013-2014   | 67           |                  |
|                       | 2014-2015   | 63           |                  |

|                |           |      |                  |
|----------------|-----------|------|------------------|
| <b>История</b> | 2009-2010 | 51   | Баженова Т.А.    |
|                | 2010-2011 | 49   |                  |
|                | 2011-2012 | 37   |                  |
|                | 2012-2013 | 47.3 |                  |
| <b>Физика</b>  | 2009-2010 | 63   | Кожевникова Н.А. |
|                | 2010-2011 | 39   |                  |
|                | 2012-2013 | 62.3 |                  |
|                | 2013-2014 | 36   |                  |
| <b>Химия</b>   | 2010-2011 | 55   | Протасова Л.И.   |

**Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании**

| Учебный год | Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании | Количество учащихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании | Доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании |
|-------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 2010-2011   | 100                                                               | -                                                                       | -                                                                    |
| 2011-2012   | 100                                                               | -                                                                       | -                                                                    |
| 2012-2013   | 100                                                               | -                                                                       | -                                                                    |
| 2013-2014   | 100                                                               | -                                                                       | -                                                                    |
| 2014-2015   | 100                                                               | -                                                                       | -                                                                    |

**Доля участников ГИА в ОО, подтвердивших освоение основных образовательных программ основного общего образования от общего кол-ва участников ГИА в ОО за 3 последних года**

| Учебный год | Процент получивших аттестаты | Количество учащихся, не получивших удовлетворительные оценки по русскому языку, математике | Процент не получивших аттестаты |
|-------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 2011-2012   | 100%                         | -                                                                                          | -                               |
| 2012-2013   | 100%                         | -                                                                                          | -                               |
| 2013-2014   | 100%                         | -                                                                                          | -                               |

**Вывод:** на протяжении всех лет учащиеся получают аттестаты об основном общем образовании. **Награждение выпускников золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”**

| Год       | золотыми |    | серебряными |    |
|-----------|----------|----|-------------|----|
|           | Кол-во   | %  | Кол-во      | %  |
| 2011-2012 | --       | -- | -           | -- |
| 2013-2014 | --       | -- | --          | -- |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования**

| <b>Предмет</b>     | <b>Учебный год</b> | <b>Качество (%)</b> | <b>Успеваемость (%)</b> | <b>Средний балл</b> | <b>Учитель</b>   |
|--------------------|--------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|------------------|
| Русский язык       | 2010-2011          | 60                  | 100                     | 3,8                 | Рабданова Л.Д.   |
|                    | 2011-2012          | 30                  | 100                     | 3,3                 | Протасова Л.И.   |
|                    | 2012-2013          | 64,2                | 100                     | 4,0                 | Протасова Л.И.   |
|                    | 2013-2014          | 14,3                | 100                     | 3,2                 | Арутюнян Л.А.    |
|                    |                    |                     |                         |                     |                  |
| Математика         | 2010-2011          | 90                  | 90                      | 3,9                 | Чернова Е.А.     |
|                    | 2011-2012          | 30                  | 100                     | 3,3                 | Чернова Е.А.     |
|                    | 2012-2013          | 93                  | 100                     | 4,2                 | Цыремпилова З.В. |
|                    | 2013-2014          | 71,4                | 100                     | 3,9                 | Чернова Е.А.     |
|                    |                    |                     |                         |                     |                  |
| Биология           | 2010-2011          | 100                 | 100                     | 4,3                 |                  |
|                    | 2011-2012          | 66                  | 100                     | 3,6                 |                  |
|                    | 2012-2013          | 40                  | 100                     | 3,4                 |                  |
|                    | 2013-2014          | 100                 | 100                     | 4,0                 |                  |
| География          | 2011-2012          | 0                   | 100                     | 3,0                 |                  |
|                    | 2013-2014          | 50                  | 100                     | 3,5                 |                  |
| Общество<br>знание | 2010-2011          | 100                 | 100                     | 4,0                 |                  |
|                    | 2012-2013          | 83,3                | 100                     | 3,9                 |                  |
| История            | 2010-2011          | 100                 | 100                     | 4,3                 |                  |
|                    | 2012-2013          | 50                  | 100                     | 3,5                 |                  |
| Франц язык         | 2012-2013          | 100                 | 100                     | 4                   | Шайдурова Л.А.   |
| Информатика        | 2010-2011          | 50                  | 100                     | 3,5                 |                  |
| Физика             | 2010-2011          | 17                  | 100                     | 3,0                 |                  |
| Химия              | 2010-2011          | 50                  | 100                     | 3,5                 |                  |

**Результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах:**

Количество победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников

|                    | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| Муниципальный этап |           |           |           |
| Региональный этап  |           |           |           |

| Конкурсы, конференции                      | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
|--------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Победители и призеры муниципального уровня |           |           |           |
| Победители и призеры регионального уровня  |           |           |           |

| Спортивные достижения                           | 2012-2013 | 2013-2014 |
|-------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Победители и призеры муниципального уровня      |           |           |
| Победители и призеры регионального уровня       |           |           |
| Победители и призеры международных соревнований |           |           |

Информационная справка показывает, что МБОУ «Большекударинская СОШ» в целом успешно реализует цели и задачи образовательной деятельности. Результаты образовательного процесса отражают компетентность системы управления школой, профессионализм педагогического коллектива, достаточный уровень ресурсной оснащенности.

Определенные проблемы, выявляющиеся из статистической информации, актуализируют необходимость инновационных преобразований различных компонентов образовательного процесса, образовательных отношений, ресурсного обеспечения и взаимодействия школы с социумом.

**2. Анализ оценки уровня развития и готовности школы к реализации Программы развития**

| Факторы развития образовательного учреждения         | Сильная сторона фактора                                                                                                                                                                                  | Слабая сторона фактора                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательные программы, реализуемые в учреждении. | -Наличие в образовательной программе компонентов федерального базисного учебного плана в полном объеме.<br>-Адаптированность учебного плана для учащихся 9-11 классов (элективные курсы по выбору в 9-11 | -Завышенные требования со стороны учителей, отсутствие возможности ежеурочно использовать дифференцированный подход в обучении, приводят учащихся к ситуации затруднения в освоении образовательной программы. В дальнейшем у учащихся сужаются возможности быть |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>классах).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>успешными в учебной деятельности.</p> <p>-Образовательные программы дополнительного образования детей предназначены, в основном, для младшего и среднего школьного возраста.</p> <p>-Система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы направлена в основном на учащихся среднего и старшего возраста.</p> <p>-В каждом классе имеется группа интеллектуально пассивных, испытывающих трудности в обучении учащихся.</p> <p>-В основной и средней школе нет единой системы обучения, иногда не только в рамках одного предмета, но и в рамках одного класса.</p> <p>-Большинство учащихся имеет низкую языковую грамотность. Дети испытывают трудности при выполнении заданий требующих нестандартных ответов и решений, высказывания собственной точки зрения, в анализе собственных работ: не умеют находить ошибки и устанавливать их причины.</p> |
| <p>Результативность работы образовательного учреждения</p> | <p>-Результаты ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) в новой форме соответствуют уровню средней общеобразовательной школы.</p> <p>-В школе имеются призёры и победители районных предметных олимпиад и конкурсов.</p> <p>Возросло количество участников школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников и дистанционных конкурсов и олимпиад.</p> <p>-Стабильные победы в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях на уровне района и республики.</p> | <p>-Показатели результатов ЕГЭ не всегда соответствуют или среднему уровню по республике</p> <p>-Низкая готовность участников олимпиад разного уровня в сравнении с общеобразовательными школами района и республики</p> <p>-Недостаточный уровень исследовательской деятельности учащихся и учителей при подготовке к НПК</p> <p>-Недостаточное развитие системы вариативных дополнительных услуг, учитывающих потребности учащихся и родителей.</p> <p>-Недостаточно развита система гражданско-патриотического воспитания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Инновационный потенциал</p>                             | <p>-Наработан опыт по обобщению и распространению применения на уроках интерактивных форм обучения и инновационных технологий.</p> <p>-Востребованность транслируемого опыта педагогами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>-Не определена строгая система изучения личности ребенка, а также наблюдений за его интеллектуальным, физическим и нравственным развитием.</p> <p>-Недостаточное количество педагогов, желающих</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | школы, района (по результатам семинаров, мастер-классов).                                                                                                                                                      | участвовать в конкурсах педагогического мастерства.<br>-Не все педагоги применяют инновационные, интерактивные технологии.<br>-Недостаточно организована работа научно-исследовательского общества учащихся и учителей .                   |
| Кадровое обеспечение и контингент учащихся.                                                         | -Возрастной состав педколлектива (средний возраст – 45 год).<br>-Достаточный профессиональный уровень.<br>-Стабильность педагогического состава.                                                               | -Нет притока молодых специалистов.<br>-Увеличение количества детей, имеющих проблемы медицинского и психологического характера.<br>-Несоответствие между высокими требованиями программы и психо-физическими возможностями части учащихся. |
| Финансово-хозяйственная самостоятельность. Внебюджетная деятельность.                               | -Школа реализует свою финансовую деятельность в соответствии с действующим законодательством                                                                                                                   | -Отсутствие платных образовательных услуг                                                                                                                                                                                                  |
| Материально-техническая база учреждения и условия                                                   | -Планомерное обеспечение школы интерактивным оборудованием.<br>-Компьютеры, имеющиеся в школе, подключены к сети Интернет.<br>Обеспечение учащихся 1-4 классов бесплатной учебной литературой в полном объеме. | Недостаточно полное использование сети школы.<br>Не во всех классах имеется доступ к сети Интернет                                                                                                                                         |
| Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами |                                                                                                                                                                                                                | -Низкая результативность взаимодействия с ОУ района<br>-Отсутствие системности в сетевом взаимодействии с другими школами.                                                                                                                 |
| Рейтинговое положение учреждения в районной системе образования                                     | -Достаточный рейтинг школы среди поступающих в школу.<br>-Незначительный процент учащихся, состоящих на учете в ПДН.                                                                                           | -Имеется отток учащихся после 9 класса в лицеи, техникумы.                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Участие учреждения в профессиональных конкурсах, международных, федеральных и региональных программах | -Участие в районных конкурсах «Учитель года», «Самый классный классный», «Обобщение педагогического опыта», «На лучшую методическую разработку» | -Сравнительно небольшое количество педагогов, активно участвующих в конкурсной, экспериментальной деятельности.                                                                                                                                 |
| Сформированность информационного пространства учреждения.                                             | -Наличие сайта школы.<br>-Наличие электронного документооборота                                                                                 | -Отсутствие реально действующей внутренней школьной сети.<br>-Отсутствие программ дистанционного обучения.<br>Лишь немногие педагоги имеют свои сайты, активно работают в сети интернет, используя его разнообразные функциональные возможности |

### 3. Проблемно-ориентированный анализ

| Формирование требований социального заказа | Формирование проблемы, как расхождение между желаемым и действительным результатом                                                                                                                           | Причины возникновения проблемы                                                            |                                                            |                                                        |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                              | В учебно-воспитательном процессе                                                          | В условиях                                                 | В управлении                                           |
| Педагогические кадры                       | Организация учебного процесса на более современном уровне с целью повышения интереса к учению. Формирование коллектива, приток молодых специалистов. Отсутствие портфолио у некоторой части педагогов школы. | Отсутствие профориентационной работы среди выпускников школы по педагогическим профессиям | Не все педагоги заинтересованы в переходе в режим развития | Рассогласованность действий коллектива и администрации |
| Учебный процесс                            | Результаты работы школы средние по району.                                                                                                                                                                   | Отсутствует дифференциация детей                                                          | Недостаточная методическая                                 | Система трудовых зависимостей учителей                 |

|                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                 |                                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                              | (учим всех). Наблюдается разрозненность, обособленность знаний, получаемых учениками на отдельных предметах | обеспеченность разработок, программ, направленных на дифференциацию обучения    | требует дальнейшего развития               |
| Воспитательный процесс | Формирование самосознания и гражданской ответственности учащихся                                                                                                                             | Отсутствие непрерывности действий по становлению гражданских качеств обучающихся и их социализации          | недостаточные условия для развития системы диагностики и мониторинга воспитания | Несоответствие контроля и мотивации работы |
| Здоровье учащихся      | Организация урочной и внеурочной деятельности с применением здоровьесберегающих технологий, вовлечение всех участников образовательного процесса в физкультурно-оздоровительную деятельность | Недостаточная работа учреждения по укреплению здоровья учащихся.                                            | Отсутствие глубокого анализа состояния здоровья учащихся.                       | Несоответствие условий результату          |

Часть проблем может быть решена в МБОУ «Большекударинская СОШ» в ходе реализации программы развития.

#### **4. Концепция развития школы**

##### **Аналитическое и прогностическое обоснование Программы**

«Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России», – отмечается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Данный постулат отражает позицию педагогического коллектива МБОУ «Большекударинская СОШ». Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы за 2014-2015 гг., ежегодный педагогический анализ образовательного процесса школы, позволяют сделать вывод о готовности педагогического коллектива МБОУ «Большекударинская СОШ» к дальнейшей инновационной деятельности по обновлению образовательного пространства в соответствии с веяниями времени, анализом социального заказа, адресованного школе, и требованиями современного законодательства.

Данный анализ также выявляет «болевые точки» образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу, чтобы и на следующем этапе жизнедеятельности успешно решать все цели и задачи современного образовательного процесса:

- нормативно-правовая база не является исчерпывающей для решения современных актуальных проблем участников образовательных отношений в связи с расширением их прав и обязанностей;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- содержание и организация образовательного и воспитательного процесса не в полной мере отвечает новым целям и задачам формирования современного гражданина России;
- инфраструктура школы имеет ряд проблем в обеспечении полного соответствия требованиям безопасности и здоровьесбережения (отраженные в СанПиН и других нормативных документах);
- социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации школьников и взаимной ответственности за результаты образования.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы за предыдущий период, выявление собственного потенциала, изучение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС, а также ориентация на реализацию актуального современного социального заказа позволяет сформулировать следующие направления совершенствования образовательного пространства МБОУ «Большекударинская СОШ» в соответствии с настоящей Программой:

- Приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с требованиями ФЗ №273-ФЗ и ФГОС;
- Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- Дальнейшее развитие содержания и организации образовательного и воспитательного процесса;
- Обновление инфраструктуры школы;
- Совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

Признание этих приоритетов составляет объективную основу дальнейшей деятельности образовательного учреждения в направлении перспективных системных преобразований, что и лежит в основе настоящей Программы развития на 2016-2022 гг.

Настоящая Программа как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления МБОУ «Большекударинская СОШ» ориентируется на аксиологическую основу образовательной деятельности и формулирует **миссию школы:**

МБОУ «Большекударинская СОШ» – это востребованное в социуме Кяхтинского района учреждение с:

- современной системой управления,
- высокопрофессиональной педагогической командой,
- педагогически насыщенным образовательным и воспитательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей,
- безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений,
- информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

**Миссия школы заключается в формировании многосторонне образованной личности, способной к преобразованиям различных сфер жизнедеятельности с учетом ее собственных потребностей и меняющихся условий жизни; подготовке молодого человека к самостоятельному продуктивному решению задач на следующих ступенях образования и в социальной деятельности через освоение**

***технологий успешного действия в различных жизненных ситуациях, развитие специфичной человеческой способности делать собственную жизнь предметом своих преобразований.***

«Современный национальный воспитательный идеал, отмечается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации». Данный тезис, а также рамочные требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, лежат в основе определения «портрета выпускника» каждого уровня образования.

***«Портрет выпускника начальной школы»:***

- любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

***«Портрет выпускника основной школы»:***

- любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального русского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

***«Портрет выпускника средней школы»:***

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального русского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, активно участвующий в защите окружающей среды;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Реализация «портрета выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту. С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий.

#### **«Портрет педагога МБОУ «Большекударинская СОШ»:**

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- умеющий устанавливать четкие правила поведения учащихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды; - эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
- признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;

- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

Такой комплексный характер концептуальных подходов к разработке настоящей Программы определяет ее успешность на этапе проектирования, задает ее цели, задачи и механизмы реализации.

Стратегия и тактика перевода МБОУ «Большекударинская СОШ» в новое состояние.

«Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося. Отношение к школе как единственному социальному институту, через который проходят все граждане России, является индикатором ценностного и морально-нравственного состояния общества и государства», - отмечено в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Это еще раз подчеркивает, что современное обновление образовательной системы школы должно не просто строиться на основе актуальной нормативно-правовой базы, но и предусматривать решение целей и задач духовно-нравственного развития и воспитания в рамках правового поля.

Основой легитимности современного отечественного образования является Федеральный закон «Об образовании в РФ», который определяет цель и задачи Программы развития на 2016-2022 гг. систему мероприятий по их реализации и контролю.

**Целью** настоящей Программы является:

*Создание условий для предоставления качественного образования на трёх уровнях образования через формирование социальных компетенций, через освоение технологии успешного действия в различных жизненных ситуациях, развитие сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса на основе идей непрерывного образования.*

**Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие задачи:**

1. Привести систему управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.

2. Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие успешного сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

3. Обеспечить обновление организации, содержания и технологий образовательного и воспитательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной, профессионально ориентированной, успешной личности гражданина Российской Федерации.

4. Обеспечить информационную открытость образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и предусматривает реализацию отдельных направлений развития образовательной системы школы.

## **5. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

| Направления деятельности                                                                                                                                          | Содержание мероприятий           | Сроки реализации | Ожидаемые результаты | Целевые индикаторы | Методы фиксации |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------|--------------------|-----------------|
| <i>Задача 1: Привести систему управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС</i> |                                  |                  |                      |                    |                 |
| 1.1. Обновление                                                                                                                                                   | - Изучение и анализ Федерального | 2015             | Банк нормативно-     | - Принят новый     | Информационно-  |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| нормативно-правовой документации школы | <p>Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ на предмет определения рамок обновления образовательного пространства школы (<i>работа информационно-аналитическая</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ существующей нормативно-правовой базы образовательного пространства школы и определение масштабов ее изменения (<i>информационно-аналитическая деятельность руководства, педагогов и привлеченных специалистов</i>);</li> <li>- Обновление нормативно-правовой базы школы с учетом требований ФЗ-273 (<i>проектная деятельность руководства, руководителей МО, использование разнообразных ресурсов школы</i>);</li> <li>- Устав школы;</li> <li>- Положения;</li> <li>- Должностные инструкции;</li> <li>- Договоры;</li> <li>- Инструкции по организации отдельных видов и форм образовательной деятельности и др.</li> <li>- Апробация, коррекция и дальнейшая реализация обновленной нормативно-правовой базы школы</li> </ul> | <p>2015</p> <p>2016</p> <p>2016-2022</p> | <p>правовых документов, посвященных ФЗ № 273-ФЗ. Обновленная нормативно-правовая база школы. Материалы внедрения обновленной нормативно-правовой базы</p> | <p>Устав</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Разработаны локальные акты, должностные инструкции, - введены эффективные контракты –100% педагогических работников; - разработана правовая база оказания платных услуг</li> </ul> | <p>аналитическая справка по школе, Публичный отчет за календарный год (ежегодно)</p> |
| 1.2. Совершенствован                   | Определение современных приоритетных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2016                                     | Созданные условия для реализации                                                                                                                          | Уровень мотивации учителей на                                                                                                                                                                                                           | Тестирование, анкетирование                                                          |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <p>ие механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций</p> | <p>управления в соответствии с обновленной нормативно-правовой базой и содержанием управляемой системы (<i>проектная деятельность руководства и педагогов</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие административных, психологических, экономических и других современных методов управления образовательной системой школы (<i>проектная и организационная деятельность руководства, использование разнообразных ресурсов школы</i>);</li> <li>- Расширение использования в управлении школой информационно-коммуникативных технологий (<i>проектная и организационная деятельность руководства; закупка и установка дополнительного оборудования, программного обеспечения</i>): школы;</li> <li>- Развитие единого электронного банка данных по организации образовательного процесса;</li> <li>- Систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями.</li> </ul> | <p>2015-2016</p> <p>2016-2022</p> <p>2016-2022</p> <p>2016-2022</p> | <p>современных методов управления образовательной системой. Созданная управленческая информационно-технологическая среда школы</p> | <p>достижение успеха в деятельности Социально-психологический климат коллектива</p>                |                                                                 |
| <p>1.3. Разработка и внедрение системы мониторинга результативности обновленной</p>                                            | <p>- Определение критериев системы оценки деятельности школы в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ и современных требований к качеству образования (<i>информационно-аналитическая и</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>2016</p>                                                         | <p>Описание системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы школы.</p>                                    | <p>разработана система мониторинга деятельности школы - Включенность педагогов в инновационные</p> | <p>Приказы по школе, презентация и защита портфолио учителя</p> |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| образовательной системы                                                                                                                                                                              | проектная деятельность руководства, руководителей МО);<br>- Определение форм информационно-аналитической документации по оценке результативности образовательной системы школы;                                                                                                                                                                                                              | 2015-2016                  | Комплект информационно-аналитической документации по реализации системы мониторинга.                                                                                                                       | проекты, опытно-экспериментальную деятельность (до 50%)                                                                                                                                          |                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                      | - Разработка системы мониторинга деятельности обновленной образовательной системы школы (проектная деятельность руководства, руководителей МО, педагогов);                                                                                                                                                                                                                                   | 2015-2016                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                      | - Реализация системы мониторинга деятельности обновленной управленческой системы (организационная и аналитическая деятельность руководства, педагогического коллектива).                                                                                                                                                                                                                     | 2016-2022                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |
| Задача 2: Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие успешного сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |
| 2.1.Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования (по этапам) профессионально             | - Анализ и определение резервов сложившейся в школе системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов (информационно-аналитическая деятельность руководства, руководителей МО, педагогов);<br>- Выявление организаций повышения квалификации педагогов и практикующихся в них современных форм обучения | 2015-2016<br><br>2015-2016 | Описание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников школы с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования. Методические материалы по организации инновационной | - 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней | - информационно-аналитическая справка, портфолио педагогов, Публичный отчет |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                       |                                                                              |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| го образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования (по этапам) | <p>взрослых, использование выявленных возможностей (<i>информационно-аналитическая деятельность руководства, руководителей МО и педагогов, командировочные расходы</i>);</p> <p>- Обновление внутриучрежденческой системы повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ (<i>проектная деятельность руководства, руководителей МО, использование разнообразных ресурсов школы</i>).</p> <p>- Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов (<i>организационная деятельность руководства, руководителей МО, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы</i>);</p> <p>- Включение педагогов (педагогических команд) в современные направления научно-методической и исследовательской деятельности (<i>организационная деятельность руководства, руководителей МО, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы</i>)</p> | <p>2016-2017</p> <p>2016-2022</p> | научно-методической и исследовательской деятельности. | образования) и инновационным технологиям; - прохождение дистанционных курсов |                |
| 2.2.Освоение                                                                                                          | Изучение педагогами современного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2015-2016                         | Компетентность                                        | не менее 70 %                                                                | Информационно- |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса | законодательства в сфере образования, в том числе содержания Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» ( <i>приобретение нормативно-правовых документов, информационно-аналитическая и организационная деятельность педагогов и руководства, руководителей МО</i> );                                                                                   |                            | педагогического коллектива в области требований современного законодательства в сфере образования, ФЗ № 273-ФЗ. Банк методических материалов по реализации ФГОС общего образования (по уровням), методических материалов по оценке результатов обучения, контрольных измерительных материалов. Банк современных образовательных технологий. | педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям; - не менее 40% педагогов будут иметь высшую категорию - Смена педагогической позиции (доминирующий стиль педагогической деятельности, характер восприятия учеников, уровень проявления оптимизма по отношению к ученикам) | аналитическая справка                                                                                   |
| 2.3.Создание современной системы оценки и самооценки профессионально го уровня педагогов по результатам образовательного процесса.         | - Анализ эффективности существующей в школе системы оценки качества деятельности педагогов ( <i>информационно-аналитическая деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы и руководства</i> );<br>- Определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов, разработка (адаптация существующих) диагностических | 2015-2016<br><br>2015-2016 | Методические материалы по системе современной оценки и самооценки качества деятельности педагогических работников в условиях реализации инноваций. Активизация работы с эффективными                                                                                                                                                        | - не менее 50 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях;<br>- не менее 85% педагогов будут иметь портфолио в бумажном и электронном виде; -                                                                                                  | - Наблюдения, анкетирование, качество информационных материалов, документов, предоставляемых педагогами |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                  |                                                                                                                         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>материалов (проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы, руководства и руководителей МО);</p> <p>- Создание современной системы мотивации педагогов школы на участие в инновационной деятельности (аналитическая, проектная и организационная работа руководства, расчет необходимых финансовых средств): анализ существующей системы мотивации педагогов; - Реализация обновленной системы оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива</p> | 2016-2022 | контрактами Портфолио педагогов. | личные страницы и сайты учителей как критерий развития сетевого взаимодействия, роста информационной культуры педагогов |  |
| <p><i>Задача 3: Обеспечить обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации</i></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                  |                                                                                                                         |  |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся | Выявление образовательных потребностей учащихся школы и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ ( <i>аналитическая и проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы, руководства</i> );<br>- Использование в образовательном процессе (в рамках всех учебных предметов) информационно-коммуникационных технологий;<br>- Создание и реализация для учащихся старших классов основной школы и профильных классов старшей школы оптимальных условий, обеспечивающих возможность выбора индивидуального учебного плана и сетевых форм получения образования ( <i>дополнительное финансирование индивидуальных учебных программ, проектная и организационная деятельность руководителей и педагогов школы, использование разнообразных ресурсов школы</i> );<br>- Разработка и реализация программ поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и | 2015      | Банк программ, эффективных дидактических методов и образовательных технологий в соответствии с новым содержанием учебного процесса (программы, учебные планы, методические разработки и т.д.). Материалы ежегодной психолого-педагогической (дидактической) диагностики реализации программ. | - 85 % школьников будет получать образование с использованием ИКТ;<br>-вариативность образования (возможность выбора элективных курсов, введение новых факультативных и элективных курсов по запросам учащихся и родителей); - 100 % учащихся основной и старшей школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность. - Успешность личностного самоопределения выпускников школы, ее динамика | Портфолио педагогов, открытые уроки Учебные план<br>Метод портфолио - Статистика поступления выпускников в вузы, техникумы, колледжи. |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2015-2016 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2016-2022 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2016-2017 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                   | <p>спортивной деятельности</p> <p>- Использование в образовательном процессе разнообразных нетрадиционных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита реферативных и исследовательских работ и др. <i>(проектная, организационная и аналитическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами).</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2016-2022                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>3.2. Реализация Основных образовательных программ начального и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся</p> | <p>- Оптимальное использование всех элементов ООП НОО и ООП ООО в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации <i>(проектная и организационная деятельность педагогов, классных руководителей и руководства, использование разнообразных ресурсов школы);</i></p> <p>- Реализация программ общешкольных мероприятий различного содержания и в разнообразных формах в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной успешной личности гражданина Российской Федерации - Использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>2014-20</p> <p>2014-20</p> <p>2014-20</p> <p>2014-20</p> | <p>Новое содержание организации образовательного процесса. Банк эффективных методов, технологий и форм организации образовательного процесса. Портфолио учащихся.</p> | <p>Предметные результаты: уровень освоения образовательных программ по предметам</p> <p>Метапредметные результаты: уровень коммуникативной и социальной компетентности, владение универсальными учебными действиями</p> <p>Уровень общей культуры обучающихся: сориентированность на общечеловеческие ценности (не менее 35%), на ценности социального</p> | <p>- Протоколы результатов ГИА, итоговой комплексной диагностики в начальной школе - Диагностические и контрольные работы по итогам изучения модулей, разделов, курсов -100% учащихся начальной, основной, средней школы будут иметь своё портфолио</p> <p>Методика изучения ценностных ориентации М. Рокича. Опросник 16PF Кеттелла, форма С - свойства личности, опросник УСК - социально-</p> |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   | - Организация помощи учащимся в подготовке портфолио как одно из условий планирования и реализации потенциальных возможностей саморазвития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |                                                                                                                                                                                                             | взаимодействия (не менее 35%), на общечеловеческие ценности личного счастья (не менее 30%) ; -проявление признаков свободной личности (способность к свободному выбору и сотворчеству, самостоятельность в принятии решений, произвольность поведения и др.); - уровень самоактуализации личности | психологические свойства. САТ, адаптированный тест Э. Шострома |
| 3.3. Создание системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования | - Анализ деятельности психолого-педагогической службы и выявление ее потенциальных возможностей обновления ( <i>информационно-аналитическая деятельность специалистов службы, руководства, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами</i> );<br>- Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований;<br>- Реализация и текущая коррекция | 2014 2014-15<br>2015-16<br>2015-20<br>2015-16<br>2019-20 | Комплекты обновленного программно методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований. Аналитические материалы по результатам ежегодной | Удовлетворенность родителей и учащихся организацией образовательного процесса<br>Личностные результаты, новообразования: - активность в познавательной, различных видах внеучебной деятельности, самостоятельность, мотивация                                                                     | Диагностический материал, опросники, анкетирование, мониторинг |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                       | <p>обновленной программы деятельности психолого-педагогической службы для различных категорий участников образовательных отношений;</p> <p>- Организация специалистами службы системы методических семинаров, консультаций, тренингов, индивидуальной практической помощи для всех участников образовательных отношений (<i>организационная деятельность специалистов службы, педагогов и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами</i>)</p> |                                               | диагностики образовательного процесса.                                                                                                                                                                                     | <p>достижений, положительная «Я-концепция», адекватная самооценка; стремление к самоактуализации; личностно-коммуникативные свойства; способность к самоопределению</p> |                                              |
| 3.4. Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы                                                                                                          | <p>- Анализ существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации</p> <p>- Расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов</p> <p>- Реализация наиболее популярных у школьников направлений и форм внутриучрежденческого дополнительного образования и внеурочной деятельности</p>                            | <p>2015</p> <p>2016-2022</p> <p>2016-2022</p> | <p>Описание системы дополнительного образования и внеурочной деятельности школы. Материалы реализации эффективных форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности</p> <p>Портфолио школьников</p> | <p>- 80% занятости в системе ДО ; -в школе будет работать программа поддержки талантливых детей;</p>                                                                    | Информационно-аналитическая справка по школе |
| <p><i>Задача 4: Обеспечить информационную открытость образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС</i></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |                                              |
| 4.1. Обновление                                                                                                                                                                                                       | - Анализ социума школы на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2015                                          | База потенциальных                                                                                                                                                                                                         | не менее 3-5                                                                                                                                                            | Информационно-                               |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса | <p>предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации ФЗ-273 (<i>работа с Интернет-ресурсами, информационно-аналитическая деятельность руководства</i>); - Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» совместно с родительской общественностью и определение рамок обновления нормативно-правовой документации по взаимодействию школы с потребителями образовательных услуг.</p> <p>- Разработка обновленных нормативно-правовых документов взаимодействия школы, потребителями образовательных услуг и социума</p> <p>- Всеобуч для родителей по содержанию Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и обновленной нормативно-правовой базы школы в целях обеспечения единых подходов (<i>организационная деятельность педагогов, родительской общественности и руководства, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами</i>).</p> | <p>2016-2017</p> <p>2015-2016</p> <p>2015-2016</p> | <p>партнеров социума для оптимизации условий реализации ФЗ № 273-ФЗ Действующая обновленная нормативно-правовая база взаимодействия участников образовательных отношений, взаимодействию школы и социума. Компетентность всех потребителей образовательных услуг школы в действующем законодательстве в области образования.</p> | <p>партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы; - организация платных образовательных услуг</p> | аналитическая справка по школе               |
| 4.2. Приведение инфраструктуры школы в                                                                                                               | - Анализ ресурсной базы школы и выявление потребностей в ее расширении в соответствии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2015                                               | Образовательная среда, соответствующая                                                                                                                                                                                                                                                                                           | учебные кабинеты будут максимально                                                                                                                                                               | Информационно-аналитическая справка по школе |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>соответствие с требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиН и ФГОС общего образования</p> | <p>требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиН и ФГОС общего образования (<i>информационно-аналитическая деятельность педагогов и руководства</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ уровня комфортности и безопасности условий организации образовательного процесса и выявление потенциальных возможностей обновления (<i>информационно-аналитическая деятельность специалистов служб, руководства, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами</i>);</li> <li>- Обновление материально-технической базы школы в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиН и ФГОС общего образования:</li> <li>- Пополнение учебных кабинетов специальным лабораторным, техническим оборудованием, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами для реализации ФГОС общего образования;</li> <li>- Обновление спортивной базы школы;</li> <li>- Комплектование школьной библиотеки учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой в соответствии с новыми образовательными программами.</li> </ul> | <p>2016-2022</p> | <p>требованиям требованиям ФЗ № 273-ФЗ, СанПиН и ФГОС общего образования. Ресурсная база, соответствующая современному содержанию образования. Работающие механизмы инвестиций в образовательное пространство школы. Созданные комфортные и безопасные социально-бытовые условия образовательного процесса</p> | <p>возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 75 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;</li> <li>- пришкольная территория будет организована в соответствии с требованиями ФГОС и зонирована</li> </ul> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         | <p>-Формирование научно-методической базы школы в соответствии с современными образовательными программами</p> <p>-Обновление деятельности службы безопасности и охраны труда с учетом современных нормативно-правовых требований</p> <p>-Совершенствование системы питания учащихся и персонала школы в соответствии с требованиями СанПиН</p> <p>- Обеспечение в школе всех необходимых бытовых условий в соответствии с требованиями.</p>                                                                                         |                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |
| 4.3. Активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации ФЗ-273 | <p>Реализация механизмов взаимодействия школы и партнеров социума по обеспечению необходимых условий, реализации современных программ и технологий образования и социализации</p> <p>- Создание управленческого совета школы</p> <p>-Активная работа общешкольного собрания</p> <p>- Презентационная работа школы через сайт, организацию дней открытых дверей, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикаций, интервью в СМИ - Распространение эффективного педагогического опыта работы школы</p> | <p>2016-2022</p> <p>2015-2016</p> <p>2016-2022</p> <p>2020-2022</p> | <p>Материалы взаимодействия школы с образовательными учреждениями муниципалитета, региона, страны и другими партнерами социума. Материалы презентации школы в методических изданиях, в СМИ и др.</p> | <p>не менее 50 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях</p> <p>- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);</p> | <p>- Презентации, защита проектов на школьной конференции</p> |

|  |  |  |  |                                                      |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | - будет активно работать УС, сайт, Конференция Школы |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------|--|

При реализации Программы развития на 2014-2020 гг. возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

#### **6. Система мер по минимизации рисков реализации Программы**

| Виды рисков                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Пути минимизации рисков                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Нормативно-правовые риски</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.<br>- Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школе в целом | - Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.<br>- Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-правовых актов |
| <b><i>Финансово-экономические риски</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| - Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования;<br>- Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума.                                                                                                           | - Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.<br>- Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных ресурсов                                           |
| <b><i>Организационно - управленческие риски</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| - Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы в образовательный процесс.                                                                                                                   | - Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9, 28).                                                                                                                                              |
| <b><i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i></b>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| - Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий.<br>- Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.                       | Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.<br>- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью        |
| <b><i>Ресурсно-технологические риски</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы;</p> <p>- Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования.</p> | <p>- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.</p> <p>- Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений.</p> <p>- Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программа развития на 2014-2020 гг. являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.